

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

**OLEH
WAFIQAH ALVIA RAMADHANI
NIM A1C118047**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia

**OLEH
WAFIQAH ALVIA RAMADHANI
NIM A1C118047**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiqah Alvia Ramadhani

NIM : A1C118047

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari karya pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 19 April 2022

Yang membuat pernyataan,

Wafiqah Alvia. R

A1C118047

ABSTRAK

Alvia, Wafiqah. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Articulate Storyline*, Berpikir Kritis, Larutan Penyangga

Mata pelajaran kimia merupakan mata pelajaran yang terfokus pada bagaimana siswa memahami konsep, prinsip, hukum dan teori kimia serta keterkaitannya antara ilmu kimia itu dengan penerapannya di kehidupan sehari-hari guna menyelesaikan suatu masalah. Kualitas proses pembelajaran dapat dilihat dari kemampuan berpikir kritis siswa pada hasil belajar maupun ketika proses pembelajaran berlangsung. Berpikir kritis merupakan kategori berpikir dalam tingkat tinggi. Hal ini berarti proses pembelajaran yang optimal membutuhkan pemikiran kritis dari si pembelajar. Oleh karena itu, berpikir kritis sangat penting dalam proses kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga serta mengetahui penilaian guru dan respon siswa terhadap multimedia interaktif yang dikembangkan di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan pada kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian diperoleh dari tim ahli desain dan materi serta ahli media, masing-masing diperoleh sangat layak serta dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian dari dua guru, diperoleh sangat baik. Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa sebesar 92,85 %.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa multimedia interaktif ini sangat baik dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada materi Larutan Penyangga.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil‘alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga”. Shalawat dan salam tak lupa dipanjatkan kepada jujungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW selaku uswatun hasanah bagi umatnya yang senantiasa diharapkan syafa‘atnya didunia dan diakhirat kelak.

Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal ini kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Syamsurizal, M.Si sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal.
2. Ibu Afrida , S.Si., M.Si sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal.

3. Bapak Prof. Drs. M. Naswir, KM., M.Si sebagai pembimbing akademik, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
4. Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Ibu Aulia Sanova, S.T, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis melaksanakan perkuliahan di Program S1 Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi.
7. Bapak Samuri, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Kota Jambi, Dra. Afrianita Simatupang selaku guru kimia SMA Negeri 2 Kota Jambi yang telah memberikan banyak bimbingan, izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua, Bapak Kamarudin dan Ibu Nur Asiah, serta Adik-adik saya Zakiyyah Aulia R dan Aisyah Salsabila yang selalu mendoakan, memberi semangat, motivasi, dorongan moral dan materi serta cinta dan kasih sayang yang tiada tara untuk penulis.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia angkatan 2018 yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan proposal ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal ini.

Demikianlah, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jambi, 19 April 2022

Wafiqah Alvia.R