

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. P., Naswir, M., & Harizon, H. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22437/jisic.v12i1.8570>
- Apri, N. (2004). *Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. UNY Press.
- Arsyad. A. (2015). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengebangkan Media Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Bransford, H. & J. (2005). *Classroom Management*.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Dr. Ni Nyoman Parwati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- J. Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Mizan Media Utama.
- M. Haris Effendi, Y. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 4 Kota Jambi*. 8.
- Muhammad Ramli. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Antasari Press.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta.

- Nabila, S., Alqadri, Z., Iriani, R., & Hamid, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Dengan Model Pembelajaran Auditory , Intellectually Dan Repetition (AIR) Pada Materi Larutan Penyangga *The Development of Interactive Multimedia Learning Using Articulate S. 4*(3), 108–115.
- Nurfajriani, Siti, H., & Nur, H. (2020). Pengaruh multimedia articulate storyline berbasis discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi laju reaksi. *Prosiding Seminar Kimia*, 75–80.
<http://jurnal.kimia.fmipa.unmul.ac.id/index.php/prosiding/article/view/993>
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., & Sinaga, M. (2021). Pengembangan Pembelajaran Daring Terintegrasi Media Untuk Mengukur HOTS Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Organik. ... *Kimia (Journal Of Innovation in*
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk/article/view/24298>
- Porter, B. D., & Hernacki, M. (2002). *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Purnama, S., & Asto B, I. G. P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 275–279.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/8529/3930>
- Rafmana, H., & Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI Di SMA Srijaya Negara Palembang.
Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, 05(1), 52–65.
<https://ejournal.unsri.ac.id/indeks.php/jbti/article/download/7898/pdf>
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3.
Indonesian Language Education and Literature, 6(1), 84.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Ombak.
- Siti, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 845–849.
- Suardi. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25.
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sutirman. (2013). Pembelajaran Inovatif Media Dan Model-Model Pembelajaran Inofatif. In *Yogyakarta: Graha Ilmu*. Graha Ilmu.
- Suyono, & H. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifan, N. (2016). *Psikologi Belajar*. CV. Wade Group.
- Tirtawati, A. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Politeknik Gorontalo.

- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Uri Putri Riani, M. (2021). *Pendekatan Saintifik Pada Materi Trigonometri Kelas X Sma. This type of research i. 10(2), 107–113.*
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. 979.*
- Yasin, A. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Sma. *BioEdu, 6(2), 249947.*
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. Anugrah Utama Raharja (AURA).*
- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. *Alotrop, 2(1), 33–38.* <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>