

ABSTRAK

Putri, Cilsilia Anindi. 2022. *Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Sekolah Penggerak*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Arsil, M.Pd., (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: manajerial, mutu pendidikan, program sekolah penggerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajerial kepala sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 1/IV Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1/IV Kota Jambi pada 01 Desember 2021 s/d 01 Januari 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas I dan guru kelas IV yang mengajar menggunakan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan, pertama reduksi data, kedua penyajian data, ketiga menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 1/IV Kota Jambi terdapat empat tahapan yaitu: (1) tahap perencanaan dimulai dengan kepala sekolah melakukan kegiatan sosialisasi yang melibatkan guru, komite pembelajaran, dan pengawas serta pihak yang terkait lainnya, menyiapkan guru dalam mengikuti pelatihan yang diperoleh secara langsung dari Kementerian untuk meningkatkan kapasitas guru, menyiapkan peserta didik dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, perangkat ajar, dokumen KOSP, modul ajar dan modul proyek dengan melibatkan guru serta peserta didik kelas I dan kelas IV, mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran serta bentuk kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila. (2) tahap pengorganisasian, kepala sekolah membentuk tim kerja dengan membagi tugas sesuai posisi masing-masing. (3) tahap pengarahan, kepala sekolah memberikan arahan dan motivasi kepada guru. (4) tahap pengawasan, kepala sekolah setiap hari melakukan *monitoring* dan mengadakan evaluasi terhadap Program Sekolah Penggerak dengan *coaching* bersama Pelatih Ahli (PA) selaku pelatih dan pendamping.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam menjalankan fungsi manajerialnya kepala sekolah SD Negeri 1/IV Kota Jambi telah mengupayakan yang terbaik dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu melalui Program Sekolah Penggerak.