

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Sekolah Penggerak, maka dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dimulai dengan melakukan kegiatan sosialisasi yang melibatkan guru, komite pembelajaran, dan pengawas serta pihak yang terkait lainnya, menyiapkan guru dalam mengikuti pelatihan yang diperoleh secara langsung dari Kementerian untuk meningkatkan kapasitas guru, menyiapkan peserta didik dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, perangkat ajar, dokumen KOSP, modul ajar dan modul proyek dengan melibatkan guru serta peserta didik kelas I dan kelas IV, mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran serta bentuk kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila.
2. Pengorganisasian yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu membentuk tim kerja melibatkan guru dan tenaga pendidik lainnya dengan membagi tugas sesuai posisi masing-masing. Pada Program Sekolah Penggerak semua ikut bergerak dan saling bekerja sama dalam mencapai tujuan yang telah disepakati.

3. Pengarahan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu memberikan kepercayaan, dukungan, bermusyawarah dan saling berkomunikasi dengan para guru serta memberikan kewenangan bagi guru untuk menyampaikan pendapat mengenai kebutuhannya. Selain itu, kepala sekolah dan guru berperan aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh Sekolah Penggerak.
4. Pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu berupa *monitoring* dan evaluasi yang berkaitan erat dengan perencanaan. Pengawasan dilakukan untuk saling mengadakan penilaian dan koreksi antara pimpinan dengan anggotanya. Kemudian hasilnya itu disampaikan kepada PA yang berstatus sebagai pendamping dan pelatih.

Dari keseluruhan manajerial kepala sekolah maka dapat dikatakan bahwa SD Negeri 1/IV Kota Jambi sebagai Sekolah Penggerak telah mengupayakan yang terbaik dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi sebagai berikut:

1. Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah agar penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak dapat berjalan dengan baik.
2. Peningkatan keterampilan guru dalam mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan peserta didik serta upaya perwujudan Profil Pelajar Pancasila.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Sekolah Penggerak.

5.3 Saran

a. Bagi Sekolah

Sekolah perlu meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah agar penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak dapat berjalan dengan baik.

b. Bagi Guru

Guru perlu mempertimbangkan modul ajar dan proyek yang digunakan dalam mengembangkan pembelajaran yang harus sesuai dengan tahap perkembangan dan kebutuhan peserta didik serta upaya perwujudan Profil Pelajar Pancasila.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Sekolah Penggerak.