

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan E-Modul berbasis *PjBL* berbentuk aplikasi android pada materi laju reaksi dengan bantuan *MIT App Inventor*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Modul berbasis *PjBL* berbentuk aplikasi *android* pada materi laju reaksi yang dikembangkan memperoleh hasil secara konseptual "sangat baik" berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dan media. Jadi dapat dinyatakan bahwa E-Modul ini layak digunakan pada proses pembelajaran kimia.
2. E-Modul berbasis *PjBL* berbentuk aplikasi *android* pada materi laju reaksi yang dikembangkan memperoleh hasil "sangat baik" berdasarkan penilaian dari guru. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria "sangat baik" terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa E-Modul ini layak digunakan pada proses pembelajaran kimia.
3. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, ahli materi dan penilaian guru serta penelitian yang mendukung lainnya dapat dinyatakan bahwa E-Modul berbasis *PjBL* berbentuk aplikasi *android* yang dikembangkan ini dapat berpotensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui soal-soal latihan yang terdapat di dalam E-modul dengan merujuk keindikator berpikir kritis siswa.

#### **5.2 Saran**

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru Mata pelajaran kimia untuk menggunakan E-Modul berbasis *PjBL* berbentuk aplikasi *android* ini sebagai media

pembelajaran, karena E-Modul ini sudah dinyatakan sangat layak dan baik untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi laju reaksi sub materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

2. Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat menggunakan software *MIT App Inventor* dalam mengembangkan E-Modul interaktif untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar merangkum seluruh kegiatan pembelajaran sesuai dengan silabus yang digunakan sehingga dapat termuat ke dalam *screen* yang dibatasi maksimal 10 *screen* serta mengkompres terlebih dahulu fitur gambar dan video sehingga kapasitasnya lebih kecil.
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.