

ABSTRAK

Rozalia, Dwi Miza. 2022. *Implementasi Pembelajaran LOTS dan HOTS Pada Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Sofwan S. Pd. M. Pd., (II) Violita Zahyuni S. Pd. M. Pd.

Kata Kunci: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LOTS dan HOTS*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* pada kelas rendah di Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar pada tanggal 07 Januari sampai dengan 07 Februari 2022. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang implementasi pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* pada kelas rendah yang diperoleh melalui observasi dan wawancara, yang menunjukkan bahwa guru kelas rendah telah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS* dengan guru kelas I, II, dan III sebagai data utama, wawancara dengan guru kelas rendah dan kepala sekolah serta dokumentasi sebagai data pendukung. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas rendah di sekolah dasar telah menerapkan dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS* dengan kategori baik. Dari hasil penelitian guru telah merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS*. Dalam pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* dengan kategori C1, C2, C3 berpikir tingkat rendah (*LOTS*) dan kategori C4, C5, dan C6 berpikir tingkat tinggi (*HOTS*).

Berdasarkan proses perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS* pada kelas rendah, hasil penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) layak digunakan dalam implementasi pembelajaran *LOTS* dan *HOTS*.