

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Guru di SDN No. 49/IV Kota Jambi Kelas Rendah telah memenuhi indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS*.
dari perancangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), implementasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS* di sekolah, materi pembelajaran *LOTS* dan *HOTS*, sumber belajar *LOTS* dan *HOTS*, media pembelajaran *LOTS* dan *HOTS*, serta penilaian *LOTS* dan *HOTS*.
2. Berdasarkan pencapaian indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *LOTS* dan *HOTS* tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa guru kelas rendah telah mampu merancang pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* dengan baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini berupa deskripsi tentang implementasi pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* pada kelas rendah tepatnya di SDN No. 49/IV Kota Jambi. Perencanaan pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* ini menjadi dasar dan pedoman bagi guru untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran yang baik khususnya *LOTS* dan *HOTS* dengan baik. Dengan adanya perencanaan yang baik tentu akan mengoptimalkan suatu proses pembelajaran yang baik

pula. Rencana pelaksanaan pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* ini menjadi pedoman utama bagi guru sebelum mengajar akan berdampak baik bagi peserta didik, karena dengan adanya pembelajaran *LOTS* dan *HOTS* ini dapat mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik seperti berpikir tingkat rendah C1 (mengetahui), C2 (memahami), C3 (mengaplikasi) dan berpikir tingkat tinggi C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta). Berpikir kritis (*critical thinking*), kreatif (*creativity*), dan kemampuan pemecahan masalah (*problem solving*).

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru memahami untuk mengikuti pelatihan-pelatihan terkait pembelajaran Higher Order Thinking Skills (*HOTS*) sehingga guru-guru dapat mengembangkan pengetahuannya lebih dalam mengenai pembelajaran Higher Order Thinking Skills (*HOTS*).
2. Guru membuat perancangan RPP yang sesuai dengan kondisional pembelajaran *LOTS* dan *HOTS*.
3. Kepala sekolah meminta di sarankan kepada pihak sekolah untuk memberikan pelatihan kepada guru mengenai pembelajaran *LOTS* dan *HOTS*