

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Written Corrective Feedback for Students' Research Proposal in English: What Do Students and Lecturers Prefer and Why?

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama-nama Penulis : Fortunasari, F., Fajaryani, N., Wulandari, B. A., & Khairunnisa, K.

Status Penulis : Penulis ke 1 dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : *IRJE | Indonesian Research Journal in Education*
- b. Nomor ISSN : [2580-5711](https://doi.org/10.22437/irje.v5i2.13064) (online)
- c. Vol. No. Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 2, Desember (2021)
- d. Penerbit : Universitas Jambi
- e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/irje.v5i2.13064>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/13064>

a. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4647>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks (***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional (***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
	Total	100%	25		25
	Kontribusi Pengusul Penulis k utama. Nilai Akhir yang diperoleh = $0,60 \times 25 : 15$				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diajukan telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat 2. Artikel yang diusulkan merupakan kajian terhadap *types of written corrective feedback applied by the lecturers on students' research proposal and the favorable types of written corrective feedback for the students of English study program at a public university in Jambi*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: artikel masuk ruang lingkup jurnal yang menerbitkan dan pembahasaannya dalam artikel sudah baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang dipakai sudah selaras dan sesuai dengan template dan kriteria jurnal yang menerbitkan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *IRJE [Indonesian Research Journal in Education]* terakreditasi Nasional peringkat 2. Dikelola cukup baik oleh Universitas Jambi dan terbit teratur.
- e. Kesesuaian bidang ilmu: artikel yang diusulkan sesuai dengan latarbelakang pendidikan pengusul dan penugasan pengusul:
<https://scholar.google.co.id/citations?user=47T6dkgAAAAJ&hl=en&authuser=1&oi=ao>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196190091>

Jambi, 1 Januari 2022

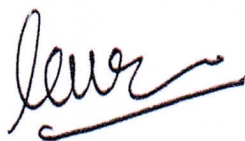
REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Prof. Amirul Mukminin, PhD.

NIP : 197501172003121003

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan :



LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Written Corrective Feedback for Students' Research Proposal in English: What Do Students and Lecturers Prefer and Why?

Jumlah Penulis : 4Orang

Nama-nama Penulis : Fortunasari, F., Fajaryani, N., Wulandari, B. A., & Khairunnisa, K.

Status Penulis : Penulis ke 1 dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

g. Nama jurnal : *RJE | Indonesian Research Journal in Education*

h. Nomor ISSN : [2580-5711](https://doi.org/10.22437/irje.v5i2.13064) (online)

i. Vol. No. Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 2, Desember (2021)

j. Penerbit : Universitas Jambi

k. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/irje.v5i2.13064>

l. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/13064>

b. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4647>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
	Total		25		25
	Kontribusi Pengusul Penulis k utama. Nilai Akhir yang diperoleh = $0,60 \times 25 = 15$				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Dari sisi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah internasional, artikel yang diusulkan sudah cukup memenuhi.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup sudah memenuhi dan pembahasan dalam artikel ini sudah baik dan dalam.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: artikel yang diusulkan memiliki metode yang sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: **IRJE** [*Indonesian Research Journal in Education*] terakreditasi Nasional peringkat 2
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diusulkan sesuai dengan latarbelakang pendidikan pengusul.

Jambi, 1 Januari 2022

REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP, PhD.

NIP : 197301102001121001

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan : 