

## ABSTRAK

**Yuliana, 2022.** *Manajemen Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 15 Sarolangun.* Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: I. Eddy Haryanto, M.Sc.Ed.,M.PP.,Ph.D, II Urip Sulistiyo.,M.Ed.,Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran daring pada pandemi Covid-19 di SMP N 15 Sarolangun serta media yang digunakan kemudian kendala yang dialami selama pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode teknik analisis kualitatif yang berfokus pada mendeskripsikan suatu peristiwa dan kejadian yang telah terjadi pada saat penelitian dilakukan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran daring di SMP N 15 Sarolangun pertama perencanaan dengan memberikan surat edaran, mengadakan pertemuan dengan orang tua, menyiapkan aplikasi pembelajaran, menyusun RPP dan membuat jadwal piket guru serta mendata mendata nomor siswa. Kedua pelaksanaan menggunakan media pembelajaran, ketiga pengawasan dengan guru bergabung dalam group wa siswa, mengecek laporan hasil kegiatan, keempat evaluasi memberikan ujian dengan menggunakan media pembelajaran baik berupa tulis tangan maupun video. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring di SMP 15 Sarolangun yakni whatsapp dan google form. Kendala pembelajaran daring di SMP 15 Sarolangun yakni pertama peserta didik masih tergolong anak-anak sehingga penggunaan android pengawasan orang tua, kemudian kendala internet sehingga membatasi media yang digunakan yakni hanya sebatas whatsapp group dan google form.

**Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran daring, Media pembelajaran Daring.**