

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi asam basa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi asam basa, ini dikembangkan dengan Prosedur (1) *Analyze* (Menganalisis) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan, (2) *Design* (Desain) yang meliputi penentuan team, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart*, dan *storyboard*, (3) *Develope* (Mengembangkan) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli, (4) *Implement* (Melaksanakan) yang meliputi penilaian oleh guru dan respon siswa, serta (5) *Evaluate* (Evaluasi).
2. Multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi asam basa, yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari Validasi ahli desain dan materi serta media. Sehingga dapat dinyatakan bahwa produk multimedia pembelajaran interaktif ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

3. Produk multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari guru. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Baik” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* ini sebagai media pembelajaran, karena produk multimedia pembelajaran interaktif ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi asam basa.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini yaitu membutuhkan perangkat laptop yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.