

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menentukan simpulan bahwa penggunaan media video klip dalam pembelajaran teks persuasi memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks persuasi dapat diketahui dari :

Hasil rekapitulasi nilai *post-test* keterampilan menulis teks persuasi pada kelas eksperimen yang menggunakan media video klip terdapat nilai rata-rata pada 75,67 dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media visual terdapat nilai rata-rata 62,97.

Berdasarkan uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0.235 > 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data yang dilakukan dengan program SPSS 21, diperoleh nilai signifikansi $0,309 > 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogeny. Sehingga bisa dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan Uji t.

Berdasarkan hasil uji-t terhadap data pre-test dan post-test hasil kemampuan menulis teks persuasi siswa dengan menggunakan media video klip diperoleh nilai sign. $0,295 > 0,05$.

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui bahwa nilai N-Gain pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar 0,43 dan dan kelas kontrol sebesar 0.23.

Maka hasil menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMPN 19 Muaro Jambi.

5.2. IMPLIKASI

Implikasi dalam penelitian ini yaitu pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 19 Muaro Jambi dengan penggunaan media video klip memberikan pengaruh pada siswa dalam menulis teks persuasi. Hal tersebut dari hasil rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 0,43 dengan kategori sedang, dan siswa masih perlu dibimbing lagi terutama dalam menulis teks persuasi karena masih banyak terdapat kelemahan-kelemahan dalam mengungkapkan detail peristiwa, kemudian kelemahan dalam menulis kalimat, serta kelemahan dalam ejaan dan tata tulis yang belum sesuai dengan PUEBI.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, saran dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan kebijakan sekolah dalam memanfaatkan media elektronik dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks persuasi.
- 2) Pengembangan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran yang dibantu media elektronik, khususnya media video klip.
- 3) Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan media video klip dalam pembelajaran menulis teks persuasi.

