

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi guru dalam memotivasi belajar siswa di sekolah dasar maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa yang digunakan guru dalam memotivasi belajar siswa melalui beberapa tahap. Berdasarkan deskripsi temuan-temuan peneliti tahap-tahapan tersebut adalah:

1. Strategi perencanaan

Guru melakukan persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran, yaitu menyiapkan RPP, sumber belajar dan merancang strategi yang akan digunakan.

2. Strategi pelaksanaan

Guru menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran berupa video pembelajaran, guru memberikan motivasi dan menciptakan suasana yang kondusif.

3. Strategi evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap akhir pembelajaran serta guru melakukan evaluasi sendiri terhadap strategi yang digunakan dengan melihat perhatian siswa selama pembelajaran dan hasil latihan siswa yang diberikan oleh guru.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu strategi guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran di kelas III B SD Negeri 13/I Muara Bulian yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar khususnya dalam memotivasi belajar siswa.
2. Bagi sekolah dalam mengetahui strategi guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.

1.3 Saran

1. Bagi Guru

Dalam mencapai suatu pembelajaran yang efektif hendaknya guru telah membuat dan mempersiapkan perencanaan yang matang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik yang beragam. Pembelajaran yang dirancang hendaknya menjadi pembelajaran yang berkesan bagi siswa dengan desain pembelajaran semenarik mungkin dengan metode dan strategi yang bervariasi.

2. Bagi Sekolah

Kerjasama dengan guru dengan pihak sekolah amatlah penting dalam mencapai suatu kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan memberikan fasilitas yang memadai dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.