

## ABSTRAK

Nurzhahira, Mutiara. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. (II) Dra. Yusra Dewi, M.Pd.

**Kata kunci:** Penerapan, *Google Classroom*, Pembelajaran Teks Negosiasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Google classroom* merupakan sistem *e-learning* layanan berbasis internet yang disediakan oleh *google*, yang dapat digunakan guru untuk memanfaatkan *service* ini sebagai media dalam membagi dan mengumpulkan tugas siswa secara *paperless*. Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dengan guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas X serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan media pembelajaran *Google Classroom* terlaksana. Tahapan pembelajaran melalui media *Google Classroom*, yakni tahap perencanaan dalam penerapan media pembelajaran *Google Classroom* guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajaran, seperti link grup *Google Classroom* yang digunakan dalam proses pembelajaran, dan menyiapkan materi pembelajaran berupa *Powerpoint*. Kemudian tahap pelaksanaan penerapan pembelajaran melalui media *Google Classroom* penyampaian materi dari guru melalui *Google Classroom* berupa *Powerpoint* (PPT), kemudian dilakukan kegiatan tanya jawab dan yang terakhir berupa penugasan yang nantinya tugas tersebut akan dikirim melalui *Google Classroom*. Terakhir, tahap evaluasi, guru menggunakan tahap penilaian otentik berupa, penilaian pengetahuan yang dilihat dari penilaian hasil tugas siswa, kedua, penilaian sikap yang dilihat dari sikap dan tanggung jawab peserta didik dalam mengumpulkan tugas, dan penilaian keterampilan dilihat dari keterampilan siswa dalam membuat tugas yang diberikan oleh guru.

Hasil penelitian disarankan agar guru dapat membuat strategi pembelajaran dengan media pembelajaran *Google Classroom* yang lebih menarik dan variatif.