

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X Mipa 2 SMA Negeri 11 Kota Jambi tahun ajaran 2021/2022, maka penulis menarik kesimpulan sebagai rumusan dari masalah yang penulis tentukan pada penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada perencanaan pembelajaran teks negosiasi yaitu dengan mengkaji silabus serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan grup kelas pada *Google Classroom*, menyiapkan materi pembelajaran, modul pembelajaran, serta instrumen evaluasi pembelajaran daring.
- 2) Penerapan media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran teks negosiasi yaitu dilaksanakan melalui strategi pemberian teks bacaan di dalam buku Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud dan penugasan berupa tugas kelompok. Dalam hal ini guru memberikan kesempatan peserta didik untuk membaca dan memahami materi teks negosiasi yang ada pada buku pembelajaran bahasa Indonesia maupun pada *Power point* yang telah diberikan serta pemberian tugas kelompok kepada peserta didik, kemudian tugas tersebut dikumpulkan pada grup *Google Classroom* sebelum batas akhir penugasan selesai.

- 3) Selanjutnya pada evaluasi media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran teks negosiasi, guru melakukan evaluasi penilaian otentik yang mencakup tiga aspek yaitu penilaian pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang diamati oleh guru secara daring. Seperti penilaian pengetahuan yang diamati dari hasil belajar siswa. Penilaian sikap siswa dapat diamati pada saat pelaksanaan pembelajaran daring, seperti kedisiplinannya saat mengikuti pembelajaran maupun keaktifan peserta didik saat pembelajaran berlangsung. Penilaian keterampilan diamati melalui kegiatan praktik menulis teks negosiasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi dari hasil penelitian berguna untuk menambah informasi mengenai penerapan media pembelajaran *Google Classroom* dalam pembelajaran teks negosiasi di kelas X mipa 2, dan dapat memperkaya pengetahuan mengenai penggunaan media *Google Classroom* yang digunakan pada saat pembelajaran teks negosiasi. Selain itu, dapat berguna untuk memberikan motivasi kepada pihak sekolah dalam melaksanakan media pembelajaran *Google Classroom* pada pembelajaran daring, karena sangat efektif untuk digunakan, karena terdapat banyak fitur-fitur di dalamnya yang mampu mengoptimalkan proses pembelajaran daring. *Google Classroom* merupakan layanan berbasis web mengharuskan siswa dan guru untuk terkoneksi dengan internet, terkendala jaringan yang terjadi pada pembelajaran dari dapat diatasi dengan menyiapkan materi untuk bisa diakses siswa secara *offline*, jadi, pembelajaran tidak hanya terfokus pada materi yang disediakan saat pembelajaran daring berlangsung.

Penelitian ini juga mampu memberikan evaluasi berupa penilaian bagi sekolah dalam penggunaan media *Google Classroom* pada pembelajaran daring di sekolah menengah atas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat strategi pembelajaran dengan media pembelajaran *Google Classroom* yang lebih menarik dan variatif.
- 2) Melaksanakan rapat intern sesama guru bahasa Indonesia untuk menciptakan suatu strategi pembelajaran daring yang menarik serta kreatif.
- 3) Melaksanakan pelatihan terkait IT bagi semua guru sehingga mampu mengoptimalkan penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada pembelajaran.
- 4) Akan lebih baik lagi jika sekolah memberikan sarana serta prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Untuk sarana dan prasarana yang dapat diberikan oleh sekolah pada pembelajaran daring yaitu seperti pemberian kuota internet gratis untuk siswa.