

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

**ARIF RUSDIANSYAH
A1D118092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**ARIF RUSDIANSYAH
A1D118092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran di Sekolah Dasar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Arif Rusdiansyah, Nomor Induk Mahasiswa A1D118092 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Muara Bulian, 7 April 2021

Pembimbing I



Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D

NIP 196412311990031037

Muara Bulian, 5 April 2021

Pembimbing II



Hendra Budiono, S.Pd, M.Pd

NIP 201512051033

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Arif Rusdiansyah, Nomor Induk Mahasiswa A1D118092 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 14 April 2022.

Tim Penguji

1. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D
NIP.196412311990031037

Ketua

2. Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd
NIP. 201512051033

Sekretaris.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : Arif Rusdiansyah

NIM : A1D118092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia mengulang skripsi.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, April 2022

Yang membuat pernyataan,



Arif Rusdiansyah

NIM A1D118092

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram.” **(Ar-Rad’28)**

“Tak ada seseorang pun yang sempurna, maka cintailah kesempurnaan mu yang tak sempurna.” **-IFA-**

“Ku jalani semampunya, ku nikmati seadanya dan ku syukuri segalanya” **-ARF-**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang paling berharga di dunia ini yaitu ayahanda dan ibunda tercinta. Terimakasih atas perjuangannya dalam membesarkan putramu ini. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya. Terima kasih saya ucapkan kepada keluarga serta sahabat yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan serta motivasi kepada saya.

ABSTRAK

Rusdiansyah, Arif : “Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran di Sekolah Dasar”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (1) Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D, (2) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Kejujuran, Sekolah Dasar*

Berdasarkan tujuan pendidikan nasional, pendidikan di sekolah tidak hanya terkait upaya penugasan dibidang akademik saja, namun harus diimbangi dengan pembentukan karakter peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter kejujuran di kelas IV SDN 140/I Sungai Lais.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV SDN 140/I Sungai Lais. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, bentuk implementasi karakter kejujuran adalah dengan pengintegrasian nilai-nilai karakter jujur dalam program pengembangan diri, mata pelajaran, dan budaya sekolah. Pengintegrasian nilai-nilai karakter jujur dalam program pengembangan diri meliputi kegiatan rutin seperti latihan individu di sekolah, pekerjaan rumah. Kegiatan spontan seperti, guru memberi peringatan lisan untuk mengerjakan tugas dengan jujur. Keteladanan seperti, tugas piket dan kegiatan pengkondisian seperti, mengkondisikan siswa agar mengerjakan tugas secara jujur. Pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran diamati melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), proses pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam budaya sekolah meliputi kegiatan kelas, sekolah dan luar sekolah.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur tak lupa saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan kasih sayang-nya lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis juga banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada Bapak Drs. H. Syahrial, M.Ed., Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II atas kesabaran, memberikan ilmu bermanfaat serta keikhlasannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik atas kesabarannya dalam membimbing, dan mengarahkan penulis dari awal memasuki Universitas hingga dapat menyelesaikan pendidikannya serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan proposal skripsinya. Tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Dra. Hj. Destrineli, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Dosen PGSD FKIP yang sudah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus kepada kedua orang tua yang sangat di cintai yaitu Bapak Ruslan Abdul Gani dan Ibu Yusludiyah Hidayati beserta saudara Fahrul Rusdianto, Rusli Prihatmoko, keluarga besar, serta sahabat-sahabat dan teman-teman yang tiada henti-hentinya mendoakan dan memberikan perhatian serta semangatnya untuk kesuksesan penulis, penulisan sampaikan terimakasih yang sangat mendalam atas usaha dan perjuangan orang tua penulis. Semoga jerih payah beliau di ijabah oleh yang maha kuasa dan telah memperkuat keyakinan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, karena penulis sadar penulis membutuhkan banyak motivasi dan dorongan dari orang-orang terdekat dan terkasih, bahwa tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran dan selalu dilindungi oleh yang maha kuasa SWT. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang diberikan yang bersifat membangun sangat dibutuhkan penulis dalam perbaikan proposal skripsi ini dan penulis berharap semoga apa yang penulis buat dapat bermanfaat untuk banyak orang. Aamiin

Muara Bulian, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan	6
2.1.2 Pengertian Karakter.....	6
2.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2.1.4 Nilai-Nilai Karakter	9
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.1.6 Pentingnya Karakter Kejujuran.....	13
2.1.7 Indikator Karakter Jujur	15
2.1.8 Peran Sekolah Bagi Terwujudnya Pendidikan Karakter.....	15
2.1.9 Implementasi Karakter Kejujuran di Sekolah.....	16
2.1.10 Penelitian Relevan	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observasi.....	24
3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Dokumentasi	25
3.5 Uji Validitas Data.....	25
3.5.1 Triangulasi Teknik	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Reduksi Data.....	26
3.6.2 Penyajian Data	27
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	27
3.7 Prosedur Penelitian.....	27

3.7.1 Tahap Persiapan	27
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.7.3 Tahap Penyelesaian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	30
4.2.1 Membuat dan Mengerjakan Tugas Secara Benar	30
4.2.2 Tidak Mencontek dan Memberikan Contekan.....	39
4.2.3 Membangun Koperasi atau Kantin Kejujuran	45
4.2.4 Melaporkan Kegiatan Sekolah Secara Transparan	52
4.2.5 Melakukan Sistem Penilaian yang Akuntabel dan Tidak Melakukan Manipulasi.....	56
4.3 Pembahasan	60
4.3.1 Membuat dan Mengerjakan Tugas Secara Benar	60
4.3.2 Tidak Mencontek dan Memberikan Contekan.....	64
4.3.3 Membangun Koperasi atau Kantin Kejujuran	67
4.3.4 Melaporkan Kegiatan Sekolah Secara Transparan	71
4.3.5 Melakukan Sistem Penilaian yang Akuntabel dan Tidak Melakukan Manipulasi.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	84
Lampiran 2: Lembar Observasi.....	87
Lampiran 3: Dokumentasi.....	87
Lampiran 4: Profil Sekolah	92
Lampiran 5: Dokumen	100
Lampiran 6: Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi	105
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 8: Surat Bukti Penelitian.....	107
Lampiran 9: Cek Plagiat.....	108
Lampiran 10: Riwayat Peneliti.....	109

