ABSTRAK

Afiana, fina, 2022, *Pengaruh Penggunaan Media Video Klip Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Keindahan Alam Siswa Kelas VIII SMPN 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2021/2022:* Skripsi, Jurusan Bahasa Dan Seni, FKIP Universitas Jambi, pembimbing: (I) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd. (II) Drs. Agus Salim., M.Pd.

Kata Kunci: video klip, menulis puisi

Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan pengaruh penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis puisi keindahan alam siswa kelas VIII SMP N 7 Muaro Jambi tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasy eksperimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*, (Sugiono, 2018). Alasan memilih jenis penelitian *quasy eksperimental* karena peneliti ingin mengetahui pengaruh dari penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 muaro jambi. Sedangkan alasan memilih desain penelitian non-equivalent control group design ialah karena peneliti menggunakan dua kelas yang berbeda yang akan di rancang dengan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji t , dapat dilihat bahwa probabilitas atau nilai signifikansi yang diperoleh sebear 0.00 lebih kecil dari signifikansi 0.05. Hasil ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh penggunaan media video klip terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Data posttest eksperimen

Edit dengan WPS Office

memiliki nilai rata-rata 70, selanjutnya pada posttest kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 57,5. Besarnya perubahan hasil belajar dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata yaitu sebesar 12,5 satuan.

Dalam penelitian ini, penulis telah membuktikan bahwa penggunaan media video klip dalam pembelajaran menulis puisi efektif digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan perbedaan nilai rata-rata hasil posttest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen dan kelas kontrol melaksanakan pembelajaran dengan materi dan alokasi waktu yang sama. Namun pada proses belajarnya, siswa kelas eksperimen menggunakan media video klip. Sedangkan kelas kontrol tidak menggunakan media video klip.

Edit dengan WPS Office