

## ABSTRAK

Juandi, Ebnu. 2022. *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Campuran (Blended Learning) Pada Sub Tema Energi Alternatif Dikelas 3 SDN 226/VII Sendang Sari*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Pengembangan, video pembelajaran energi alternatif

Media pembelajaran sangat diperlukan pada saat proses pembelajaran. Salah satunya adalah multimedia interaktif video pembelajaran pada subtema energi alternatif. Video pembelajaran ini dirancang dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE adalah analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan alat peraga (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi.

Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan produk berupa video pembelajaran yang valid dan praktis. Hasil pengembangan kemudian dilakukan ujicoba ke SD N 226/VII Sendang Sari pada kelas III dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat validasi oleh ahli alat peraga berjumlah 93,3% yang termasuk dalam katagori valid, oleh ahli materi 94% yang termasuk dalam katagori valid, kepraktisan dari respon guru sebanyak 88% yang termasuk dalam katagori valid dan respon siswa sebanyak 91% yang termasuk dalam katagori valid.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif video pembelajaran pada subtema energi alternatif di kelas 3 sekolah dasar termasuk dalam katagori valid dan praktis.