

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia (2021). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Ansori (2018). *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.15-20>
- Ariyanti, D., Mustaji, & Herwanto. (2020). *Mutimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8*. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 381–389.
- Arsyad (2014). *Media Pembelajaran. rev. ed.* Jakarta: Raja Grafindo Persada (2014).
- Benny A. (2020). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana
- Chan, F dkk, (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Dasar di Sekolah Dasar*. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9-17.
- Delapiska (2020). *Pengaruh Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Melalui Layanan Informasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Destrinelli, Destrinelli, Dwi Kurnia Hayati, and Endang Sawinty. "Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3.2 (2018): 313-333.
- Dwiyanto (2020) *Menyiapkan Pembelajaran dalam memasuki "New Normal" dengan Blended learning*. Diakses pada 12 September 2020 dari http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/New_Normal_Blended_Learning_artikel_sec.pdf
- Dwiyogo, (2018). *Permbelajaran Berbasis Blended learning*. Depok:Rajawali Pers
- Haryono, (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1):58-64.
- Hendarita, (2018). *Model pembelajaran blended learning dengan media blog*. Diakses pada 21 September 2020 dari <https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/fileupload/pengantar/pdf/pengantar3.pdf>
- Husamah, H. (2014). *Pembelajaran bauran (Blended learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.

- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). *Blended learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. Jurnal Elemen*, 1(1), 49-56.
- Lestari, (2018). *Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi.*” *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 95–96.
- Mawahdah (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Kelas V Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19.* Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Munir, (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital.* Bandung: Alfabeta
- Muyaroah dkk, (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 79-83.
- Ningsih (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bentuk Molekul Di SMA.* Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Oktapiani (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Menggunakan Software Kodular pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.*Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Onta (2018). *Efektivitas Penerapan Model Blended Learning dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK ASISI Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran.* Jakarta:Prenadamedia Group
- Riyana, C. (2009). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan,* Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Rohani (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan..* Vol. VII, No. 1, Hal 91-96
- Sanjaya (2013). *Media Komunikasi Pembelajaran,* Jakarta: Kencana Pradana Media Grup.
- Septiani (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Xi Sma Pada Materi Laju Reaksi.* Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Simarmata, J. (2017). *Pembelajaran Campuran (Blended Learning).*
- Supardan, H. Dadang. "Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran." *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4.1 (2016).

- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. In UNY Press.
- Talizaro (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal komunikasi pendidikan*, vol.2 no.2, Juli 2018.
- Widoyoko, (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mind Map pada Materi Asam Basa SMA*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Yantoro, Yantoro, Issaura Sherly Pamela, and Panut Setiono. "PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN GURU SD MELALUI PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH." *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1.1 (2019): 86-95.
- Zayyadi, M., Supardi, L., & Misriyana, S. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 1(2), 25.