

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil pengembangan video pembelajaran pada sub tema energi alternatif pada kelas III sekolah dasar yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa

1. Pengembangan menghasilkan produk video pembelajaran pada sub tema energi alternatif yang dilakukan dengan prosedur model pengembangan ADDIE yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan alat peraga (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi.
2. Hasil uji kevalidan yang dilakukan melalui validasi ahli media mencapai 93,3% valid. Validasi oleh ahli materi mencapai 94% sangat valid. Validasi praktisi dari respon guru sebanyak 88% valid.
3. Tingkat kepraktisan dilihat respon siswa sebanyak 91% praktis.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dan pengembangan berupa produk video pembelajaran energi alternatif pada kelas III sekolah dasar dapat membantu guru dalam menjelaskan konsep energi alternatif dan membantu peserta didik dalam memahami konsep energi alternatif secara utuh.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan media berupa video pembelajaran pada subtema energi alternatif sebagai salah satu media yang

digunakan dalam proses pembelajaran agar peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran di kelas.