

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi guru mewujudkan kemampuan kerjasama peserta didik di kelas VI pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan kerjasama antar peserta didik memiliki peranan yang sangat penting bagi perkembangan sosial emosional anak, hal ini juga mempengaruhi proses pembelajarannya didalam kelas. Ketika siswa melakukan pembelajaran dengan bekerjasama pembelajaran itu akan terasa lebih mudah diserap oleh siswa dan menyenangkan.

Kemampuan kerjasama ini pula dapat diwujudkan dengan strategi belajar interaktif (*interactive intruction*) melalui penanaman indikator kemampuan kerjasama yaitu kolaboratif, kontribusi, komunikasi, kepedulian, responsif dan partisipasi. Oleh sebab itu kemampuan kerjasama antar peserta didik tetap harus dimiliki siswa terutama pada masa pandemi ini.

Kemampuan kerjasama antar peserta didik dapat dimiliki siswa dengan strategi yang digunakan oleh guru kelas. Guru kelas mampu membantu siswanya agar mamiliki kemampuan kerjasamanya kembali setelah pembelajaran jarak jauh yang dahulu di alami siswa, ketika kembali lagi belajar bersama teman di kelas pada masa sekarang siswa kehilangan kemampuan kerjasamanya tetapi guru kelas VI memiliki solusi akan hal itu dengan strategi yang di terapkannya.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat membantu guru kelas untuk mengetahui strategi mewujudkan kemampuan kerjasama peserta didik di kelas VI pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar dan menemukan solusi bagaimana mewujudkan kemampuan kerjasama dengan menggunakan strategi-strategi yang ada agar efisien dan tepat dalam terwujudnya kerjasama diantara para peserta didik.

Bagi peneliti sebagai calon seorang guru memperoleh pengetahuan tentang strategi yang dapat digunakan untuk mewujudkan kemampuan kerjasama peserta didik agar dapat diterapkan sendiri nantinya.

5.3 Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap kepada peneliti yang melakukan penelitian tentang strategi guru mewujudkan kemampuan kerjasama peserta didik di kelas VI pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar dapat melakukan kajian dan implementasi dari strategi-strategi pembelajaran yang peneliti kaji pada penelitian ini di kelas rendah untuk mengetahui efektivitasnya di kelas rendah dan memberikan pengetahuan strategi apa yang cocok dengan siswa di kelas rendah.