

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27.
- Akhwan, M. (2003). Peningkatan Dan Standarisasi Mutu Pendidikan. *El-Tarbawi*, (VIII), 36.
- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aslan, A., & Wahyudin, W. (2020). Kurikulum dalam Tantangan Perubahan
- Ekawati, F. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT. *Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management*, 3(2), 118-139.
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Hidayat, Rahmat., & Abdillah. (2019). Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”. medan: LPPPI.
- Ismail, Muh Ilyas. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63.
- Mansyur, M. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi Guru (suatu Proses Pembelajaran Micro). *eEl-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 130-147.
- Moleong, Lexy J. 2019. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, Ruma. (2013). Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. Madrasah: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 24.
- Muhammedi, M. (2016). Perubahan kurikulum di Indonesia: Studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan Islam yang ideal. *Jurnal Raudhah*, 4(1).
- Nastiti, M. C., & Hendriani, W. (2014). Psychological well-being pada guru yang telah menjalani masa pensiun. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3).
- Nasution, E. (2016). Problematika pendidikan di Indonesia. *Mediasi*, 8(1), 2-3.

- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran sains kelas V SD pada pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(1), 67-78.
- Nuryadi, N., & Setiana, D. S. (2020). KAJIAN KURIKULUM SEKOLAH DASAR DAN MENENGAH. Yogyakarta : Gramasurya
- Nopembri, N. S. U. S. (2011). Pandangan Guru Pendidikan Jasmani Smaterhadap Penerapan Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Pentury, Helda Jolanda. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. Faktor: *Jurnal ilmiah kependidikan*, 4(3), 265-272.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Poerwandari, Kristi, 2017. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pramono, H. (2012). Pengaruh sistem pembinaan, sarana prasarana dan pendidikan latihan terhadap kompetensi kinerja guru pendidikan jasmani sekolah dasar di kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(1).
- Rini, Yuli Sectio, and Jurusan Pendidikan Seni Tari. (2013) "Pendidikan:Hakekat, Tujuan, dan Proses." Jogyaakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyaakarta.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-6. Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Sopian, A. (2016). Tugas Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Suhardiyanto, A. (2009). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivistik. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38(1).
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian “Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan”*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Syahrial, (2016). *Indonesian Secondary-Trained EFL Teachers Teaching English*

to Primary-Age Children: A Study of Motivational Factors and EFL Teaching Knowledge. Hal 113-114.

Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244.

Tim Penyusun. (2021). Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jambi: Universitas Jambi.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.

Yulianto, G. (2020). Persepsi Petani Terhadap Pengembangan Kedelai Hitam Di Playen Gunung Kidul. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 1(2), 12.

Yulianti., & Yuniasih, N. (2016). *Buku Ajar Telaah Kurikulum Dan Aplikasinya Dalam Mengajar*. Malang : Media Sutra Atig