

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, didapatkan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

5.1.1 Tahapan pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari 5 langkah yaitu

- a. Analisis, siswa memiliki gaya belajar visual dan kinestetik membutuhkan bahan belajar sebagai pendamping buku wajib sekolah untuk meningkatkan minat belajar.
- b. Desain , bahan ajar di desain dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik bergaya belajar visual dan kinestetik, yang mana memuat materi dan permasalahan yang dapat meningkatkan minat berupa teks, gambar ilustrasi, dan petunjuk untuk melakukan percobaan
- c. Pengembangan, hasil validasi oleh bahan ajar dan desain pesan pembelajaran dinyatakan layak untuk di uji coba. Yang mana susunan materi dan contoh yang diberikan dapat memicu proses kontruk peserta didik dan meningkatkan minat belajar peserta didik.
- d. Implementasi, uji coba awal ditargetkan pada 3 peserta didik dengan mendapatkan respon “Baik” dan untuk minat belajar peserta didik mendapatkan hasil “Baik”. Pada uji coba kelompok kecil terhadap 16 peserta didik mendapatkan respon “Sangat Baik” dan untuk minat belajar peserta didik mendapatkan hasil “Sangat Baik”.

- e. Evaluasi, bahan ajar yang dikembangkan dapat minat belajar peserta didik yang mana berdasarkan angket pengukuran minat belajar.

5.1.2 Handout materi larutan elektrolit dan nonelektrolit ini telah dinyatakan layak digunakan oleh validator bahan ajar dan validator desain pesan pembelajaran. Setelah melakukan 1 kali tahap validasi dan validator menyatakan bahwa handout ini layak untuk di uji coba dengan perbaikan.

5.1.3 Penilaian praktisi ini berupa penilaian dari guru dan respon peserta didik serta pengukuran terhadap minat belajar melalui angket

- a. Penilaian guru, guru memberikan penilaian bahan ajar sudah baik dan layak di uji coba pada pembelajaran. Pendekatan yang dilakukan juga menarik.
- b. Respon peserta didik saat uji coba perorangan didapatkan hasil persentase sebesar 73% dengan kategori “Baik” dan untuk uji coba kelompok kecil respon peserta didik terhadap handout sebesar 81,11% dengan kategori “Sangat Baik”
- c. Minat belajar peserta didik diukur menggunakan angket tertutup pada uji coba perorangan mendapatkan jumlah skor dengan kategori “Tinggi”. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan jumlah skor 987 dengan kategori “Sangat Tinggi”

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Minat belajar peserta didik dapat ditingkatkan jika sesuai dengan gaya belajar peserta didik, maka dari itu penting untuk bisa mengenal gaya belajar peserta didik supaya dapat memberikan stimulus yang sesuai.

5.2.2 Handout dengan pendekatan *guided note taking* ini bisa digunakan pada setiap sekolah dengan menyesuaikan kembali gaya belajar peserta didik. dan juga pendekatan ini mampu membantu peserta didik dalam memahami materi sehingga bisa saja pendekatan ini digunakan juga dalam bahan ajar lainnya.