

DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). VALIDITAS INSTRUMEN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *Prosiding SAINTEK*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Austin, J. L., Lee, M. G., Thibeault, M. D., Carr, J. E., & Bailey, J. S. (2002). Effects of Guided Notes on University Students' Responding and Recall of Information. *Journal of Behavioral Education*, 11(4), 243–254. <https://doi.org/10.1023/A:1021110922552>
- Ayu, V. R. K., & Rinaningsih, R. (2021). Efektivitas Handout pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa: Review. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.26858/cer.v4i2.19989>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Baker, L., & Lombardi, B. R. (2005). *Students' Lecture Notes and Their Relation to Test Performance*. University of Maryland Baltimore County. https://doi.org/10.1207/s15328023top1201_9
- Biggers, B., & Luo, T. (2020). Guiding students to success: A systematic review of research on guided notes as an instructional strategy from 2009-2019. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 17(3), 1–12. <https://doi.org/10.53761/1.17.3.12>
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Depdiknas.
- Djamarah, Z. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Imanda, R., Alvina, S., Setiawaty, S., & Hartati, R. (2021). PENGGUNAAN HANDOUT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 9–13.
- Korniawati, A., Kusumo, E., & Susilaningsih, E. (2016). Validitas Chemistry Handout Sebagai Inovasi Bahan Ajar Stoikiometri Berstrategi Pbs Bervisi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1).
- Neef, N., McCord, B., & Ferreri, S. . (2006). Effect of guided notes versus completed notes during lectures on college students' quiz performance. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 39(11), 123–130. <https://doi.org/10.1901/jaba.2006.94-04>
- Nurhasan. (2007). *Tes dan Pengukuran*. FPOK UPI.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. BuatBuku.com

- Pangesti, W. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar* (1st ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pujiastuti, D., & Mulyani, S. (2018). "Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Millennial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030" PENGEMBANGAN HANDOUT KIMIA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DILENGKAPI MEDIA GRAFIS PADA MATERI IKATAN KIMIA MA. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA 2018*, 3, 2527–5917.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Rusdi. (2020). *Penelitian Perlakuan Kependidikan (Educational Treatment-Based Research)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sagita, S., Syahri, W., & Syamsurizal. (2021). Multimedia Pembelajaran Berbasis Kontekstual Dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi Contextual-Based Instructional Multimedia For Improving Critical Thinking Skill On The Reaction Rate Topics. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 268–273.
- Shofwunnada, Nirwana, R. R., & Hakim, F. (2018). the Development of Chemistry Handout Based on Unity of Sciences Principles for the Chapter of Acid and Base Materials. *Unnes Science Education Journal*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.15294/usej.v7i1.23833>
- Sidik Tri Raharjo. (2013). Pengembangan Bahan Ajar handout Sitem Penerima Televisi Di SMK PIRI Yogyakarta. *Indonesian Journal of Conservation*, 2(1), 33–44. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/2692>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- William W, L., Owens, & L, D. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.