

ABSTRAK

Enimiatty, Susi. 2022 Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur, Program Studi Pasca Sarjana Megister Manajemen Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing I Eddy Haryanto, S.Pd,M.Sc.Ed, MMP,Ph.D. dan Pembimbing II Dr.Masbirorotni, M.Sc.Ed.

Pendidikan merupakan kebutuhan hidup manusia sepanjang hayatnya, baik sebagai individu, kelompok sosial, maupun berbangsa dan bernegara. Melalui pendidikan yang baik dan berkualitas, akan terbentuk individu-individu yang berkarakter terbaik, dengan karakter individu yang baik akan terbentuk masyarakat yang baik, dan dengan karakter masyarakat yang baik, maka akan terbentuk karakter bangsa dan Negara yang baik pula. Keberadaan dan kejayaan suatu bangsa sangat ditentukan oleh karakter yang dimiliki. Hanya bangsa yang memiliki karakter kuat yang mampu menjadikan dirinya sebagai bangsa yang bermartabat dan disegani oleh bangsa-bangsa lain¹. Pendidikan juga dapat dimaknai sebagai usaha untuk membantu peserta didik mengembangkan seluruh potensinya (hati, pikir, rasa dan karsa) untuk menghadapi masa depan. Manajemen pendidikan karakter yaitu usaha yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai agar peserta didik mampu menumbuhkan karakter khasnya yang terdiri dari proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur merupakan sekolah formal dibawah kementrian pendidikan nasional di kabupaten Tanjung Jabung Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, dokumen, dan data demografik peserta penelitian. Wawancara dilakukan kepada 5 orang partiaipan, yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, Wali kelas kelas VIII dan IX serta seorang guru agama. Tahapan analisis data menggunakan yaitu Manajemen data, Pengkodean tema dan Penyajian hasil. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pendidikan karakter memiliki beberapa tahapan yaitu: observasi keadaan sekolah, rapat koordinasi dan memberikan sosialisasi, (2) proses pengorganisasian yaitu dengan pembagian tugas, menentukan struktur organisasi dan jadwal piket, (3) tahapan pelaksanaan melalui kegiatan rutin harian, spontan dan kegiatan yang teintegrasi ke dalam kurikulum, (4) Adanya proses pengawasan dengan supervise dan bersifat langsung, (5) beberapa hambatan dan pendukung dalam implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak yang baik yaitu sarana dan prasarana, keadaan alam dan peserta didik itu sendiri, (6) Dalam pelaksanaannya pendidikan karakter memiliki dampak positif yaitu peserta didik memiliki akhlak yang lebih baik.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan Karakter, Pembentukan Akhlak

ABSTRACT

Enimiatty, Susi. 2022 Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur, Program Studi Pasca Sarjana Megister Manajemen Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing I Eddy Haryanto, S.Pd,M.Sc.Ed, MMP,Ph.D. dan Pembimbing II Dr.Masbirorotni, M.Sc.Ed.

Education is a necessity for human life throughout their lives, both as individuals, social groups, as well as as a nation and state. Through good and quality education, individuals with the best character will be formed, with good individual characters a good society will be formed, and with good community character, a good national and state character will be formed as well. The existence and glory of a nation is largely determined by its character. Only a nation that has a strong character is able to make itself a dignified nation and is respected by other nations¹. Education can also be interpreted as an effort to help students develop all their potential (heart, thought, taste and intention) to face the future. Character education management is a planned effort to make students recognize, care and internalize values so that students are able to grow their distinctive character.

This type of research is a qualitative research with a case study approach. This research was conducted at SMP Negeri 7 Tanjung Jabung Timur. Data collection techniques were carried out by observation, interview, and documentation methods. The data analysis technique consists of three components, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Data collection techniques used in this study were interviews, documents, and demographic data of research participants. Interviews were conducted with 5 participants, namely the Principal, Student Representatives, homeroom teachers for grades VIII and IX and a religion teacher. The stages of data analysis using data management, theme coding and presentation of results. The results of this study indicate that (1) Character education planning has several stages, namely: observing school conditions, coordinating meetings and providing socialization, (2) the organizing process, namely by dividing tasks, determining the organizational structure and picket schedule, (3) implementation stages through activities daily routines, spontaneous and integrated activities into the curriculum, (4) There is a supervision process with direct supervision, (5) several obstacles and supports in the implementation of character education management in the formation of good morals, namely facilities and infrastructure, natural conditions and characteristics.

Keywords : Management, Character Education, Moral Formation