

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2011. *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Aisyah, S. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Anggraini, I.F., A. Sutarjo dan N.S. Wulan. 2016. *Identifikasi Peranan Senam Irama Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jurnal Infantia. Volume 4, Nomor 2.
- Anonim. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomot 137 tahun 2013: Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Ardiansyah dan Arda. 2020. *Peran Orangtua dalam Proses Belajar Anak di Masa PandemiCovid-19 dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah*. Musawa. 12 (1) : 140-164.
- Bungin, B. 2015. *Metode Penelitian*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Bungsu, P. dan Saridewi. 2021. *Dampak Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. Volume 5, Nomor 1.
- Darmawan. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Erlinda, E. 2014. *Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Melempar dan Menangkap Bola*. Skirpsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu
- Hadi, A. 2016. *Nilai-Nilai Pendidikan Keluarga*. Kencana: Jakarta.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamid, M. 2020. *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemic: Tantangan dan Peluang*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Iftitah, S.L. dan M.F. Anawaty. 2020. *Peran Orangtua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Journal of Chilhood Education. Volume 4, Nomor 2.
- Jalaludin. 2012. *Parenting*. Kanisius: Yogyakarta.
- Khumas, A. 2004. *Fungsi Keluarga pada Dunia Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Kwartati, F. 2016. *Panduan dan Tips Praktis Pengasuhan di Era Modern*. Mitra Adiperkasa: Jakarta.

- Mawar., D.N. Salamah dan A.L. Fauziah. 2020. *Sosialisasi Peranan Orangtua dalam Pembelajaran Daring Bagi Perkembangan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume 1, Nomor 1.
- Mulyani, N. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Gava Media: Yogyakarta.
- Musfiroh, T. 2013. *Cerdas Melalui Bermain*. Grasindo: Jakarta.
- Permono, H. 2013. *Peran Orangtua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Parenting: 34-47.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Rahyubi, H. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Nusa Media: Bandung.
- Setyowati, Y.D., D. Krisnatuti dan D. Hastuti. 2017. *Kesiapan Menjadi Orangtua dengan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 10, Nomor 2.
- Sofyan, H. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Infomedika: Jakarta.
- Sujiono, N. Y. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks: Jakarta.
- Sukamti, E.R. 2011. *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olahraga*. *Jurnal Pendidikan*. Volume , Nomor 1.
- Suryani. 2012. *Pembelajaran sebagai Proses Pendidikan*. Gramedia: Jakarta.
- Suryono, H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teori Konsep Dasar*. Kanisius: Yogyakarta.
- Tadkiroatun, M. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks: Jakarta.
- Wulandari, D.R. dan A.R. Fadhila. 2021. *Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Paradigma*. Volume 11, Nomor 1.
- Yamin, M. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Cetakan ke-1. PT Gaung Persada: Jakarta.