

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Guru menyusun rencana pembelajaran teks cerpen sesuai dengan kriteria perlengkapan sekolah, yaitu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, metode, tahapan-tahapan belajar mengajar, menentukan alokasi waktu, bahan ajar dan sumber pengajaran, Modul, dan perencanaan penilaian berbasis pada kurikulum.
- 2) Guru melaksanakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dapat terlaksana dengan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik apabila kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang digunakan, bahwasanya model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang menggunakan media belajarnya berbasis proyek, peserta didik diminta untuk menghasilkan sebuah karya dari tugas proyek yang dikerjakan.
- 3) Pelaksanaan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) tidak terlepas dari kekurangan dan kelebihan. Kekurangan pada terlaksananya model pembelajaran PjBL terletak pada pengurangan

waktu terutama masa pandemi saat ini karena langkah-langkah model pembelajaran yang cukup panjang. Kelebihan dari terlaksananya model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), peserta didik lebih kreatif dalam membuat sebuah karya.

## **5.2 Implikasi**

Keterampilan atau skill merupakan salah satu yang harus dimiliki dan dikuasai oleh seorang guru. Hal tersebut karena kompetensi terkait dengan tugas guru sebagai pengelola pembelajaran, khususnya dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Guru yang kurang memiliki kompetensi atau keterampilan akan kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan inti dari keseluruhan proses pembelajaran. Guru harus mampu menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa. Keberhasilan proses pembelajaran sebagian tergantung pada pelaksanaan pembelajaran dan sebagian lagi pada perencanaan yang dilakukan oleh guru. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan guru, terutama kemampuan guru untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang efektif.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan masukan beberapa hal untuk dijadikan rujukan terkait penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam menulis teks cerpen kelas XI di SMK Pelita Raya Kota Jambi, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk kepala SMK Pelita Raya Kota Jambi hendaknya selalu memantau, mengevaluasi dan memberikan fasilitas pendukung dalam

rangka memperbaiki proses dan meningkatkan hasil dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

2. Hendaknya guru lebih mengembangkan kembali metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan tidak mengalami kebosanan dalam menerima pelajaran.