

DAFTAR PUSTAKA

- Cresswell, J. W. (2010). *Research design: Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustak a Pelajar.
- Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Gramedia Widian Sarana Indonesia.
- Harjito, & Nazla Maharani Umay. (2009). *Jurus Jitu Menuis Ilmiah dan Populer*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Hariyanto, & Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi*. Semarang: Nusa Indah.
- Khoiri, N., Marina, A., & Kurniawan, W. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2).
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E & Restuti. (2013). *Mandiri bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumaningrum, Sih., & Djukri, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2).
- Mas'udah, Himatul. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Komik Siswa Kelas VII MI Roudlotusybban*. Winong Pati. Skripsi Universitas Negeri Semarang: Semarang.

- Muflihah, Eny. 2015. *“Penerapan Model Example Non Example Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Jekulo Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2014/2015”*. Skripsi S-1. Universitas PGRI Semarang.
- Nurhadi. 2020. *Piawai Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nurudin. 2012. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: Umm Press.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 95-102.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., & Mulyani, S. (2015). Penerapan metode pembelajaran project based learning (PjBL) disertai dengan peta konsep untuk meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar siswa pada materi redoks kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 74-81.
- Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, dan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65-67.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tim Edukatif. (2013). *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.

- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9).
- Wismanto, Agus. 2013. *Penulisan Kreatif*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Yunus, Mohamad., & Suparno. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zain, dan Djamarah. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.