

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MENULIS TEKS CERPEN PADA SISWA KELAS XI DI SMK
PELITA RAYA KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH :

**SOLEHATI MULIA
NIM. A1B118023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

APRIL, 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Cerpen pada Siswa kelas XI SMK Pelita Raya Kota Jambi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang disusun oleh Solehati Mulia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118023 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 10 Mei 2022

Pembimbing I

Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

NIP. 196906081994031001

Jambi, 10 Mei 2022

Pembimbing II

Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd

NIP. 195903031987011001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Cerpen pada Siswa kelas XI SMK Pelita Raya Kota Jambi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang disusun oleh Solehati Mulia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118023 telah diperiksa dan dipertahankan di depan tim penguji pada 19 April 2022.

Tim Penguji

1. Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

Ketua _____

NIP. 196906081994031001

2. Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd

Sekretaris _____

NIP. 195903031987011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PBSI

Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd

NIP. 195902081986031001

MOTTO

“Selalu menyertai Allah dan restu orang tua dalam setiap langkah yang kita pilih, maka apa yang kita inginkan akan terwujud”

“Jika ingin berbuat kebaikan jangan pernah melihat siapa orangnya, tapi lakukanlah kebaikan itu dengan keikhlasan.”

Skripsi ini kupersembahkan untuk Alm. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit untuk mengantarkan aku dalam meraih ilmu. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik. Terima kasih karena telah menjaga aku dalam setiap doamu.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Solehati Mulia

NIM : A1B118023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 19 April 2022

Yang membuat pernyataan

Materai Rp.

10.000

Solehati Mulia

NIM. A1B118023

ABSTRAK

Mulia, Solehati. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Pelita Raya Kota Jambi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Rustam, S.Pd., M.Hum (2) Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd

Kata Kunci : Project Bssed Learning, Proses Belajar, Teks Cerpen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan pembelajaran berbasis project based learning pada pembelajaran teks cerpen. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMK Pelita Raya Kota Jambi. Melalui model ini, siswa diminta untuk menganalisis teks cerpen dan mengerjakan proyek berupa peta konsep. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI SMK Pelita Raya semester genap tahun 2022/2023 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling prupisive*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis *project based learning* pada mata pelajaran teks cerpen dapat berjalan dengan efektif dan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran *project based learning*. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar siswa yang telah sesuai dengan langkah-langkah pembelajarannya serta siswa menjadi lebih semangat dalam belajar terutama dalam menganalisis teks cerpen lalu siswa juga dapat bekerja sama dengan teman kelompoknya, berdiskusi mengenai proyek pembelajaran peta konsep yang akan dibuatnya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Project based Learning dalam Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK Pelita Raya Kota Jambi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Jambi.

Dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing satu dan Bapak Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd selaku pembimbing dua, yang telah banyak memberikan ilmu, arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi penelitian ini. Kepada Ibu Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd, Ibu Dra. Yusra D, M.Pd dan Bapak Drs. Agus Salim, M.Pd. Terima kasih atas kritik dan saran yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Begitu pula dengan bapak Drs. Imam Suwardi Wibowo, sebagai ketua prodi. Terima kasih atas segala perhatian dan kepedulian beliau kepada seluruh mahasiswanya. Selanjutnya, untuk Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi yang telah memberi ilmunya.

Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua Almarhum Bapak Sumarmo dan Ibu Ruminah serta Solihin selaku saudara

kandung, berkat cinta dan kasih sayangnya yang selalu menggiring perjuangan penulis dengan doa dan tindakan yang tulus, sehingga menjadi pribadi yang penuh semangat dalam mengejar cita-cita. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Guesep Harry Kabilaha, S.Sn yang turut mendukung memberi bantuan dan semangat serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jambi, April 2022

Penulis

Solehati Mulia

NIM. A1B118023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1. Menulis.....	7
2.1.1. Pengertian Menulis	7
2.1.2. Manfaat Menulis.....	8
2.1.3. Tujuan Menulis.....	9
2.2. Teks Cerpen	10
2.2.1. Pengertian Teks Cerpen.....	10
2.2.2. Nilai – Nilai Kehidupan Dalam Cerpen	11
2.2.3. Unsur – Unsur Cerpen	12
2.2.4. Struktur Teks Cerpen.....	16
2.2.5. Langkah – Langkah Menulis Teks Cerpen.....	16
2.3. Metode Pembelajaran.....	17
2.3.1. Pengertian Project Based Learning (PjBL).....	17

2.3.2. Karakteristik Model Pembelajaran Project Based Learning	18
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PjBL.....	19
2.3.4. Langkah – Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	20
2.4. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.2. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
3.3. Jenis Data Dan Sumber Data	28
3.3.1. Jenis Data.....	28
3.3.2. Sumber Data	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Uji Validasi Data.....	39
3.7. Teknik Analisis Data.....	40
3.8. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	43
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	44
4.2.1. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning	44
4.2.1.1. Perencanaan Pembelajaran menggunakan PjBL	44
4.2.1.2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan PjBL.....	46
4.2.1.3. Evaluasi terhadap Penggunaan Model Pembelajaran PjBL	53
4.3. Pembahasan.....	54
4.3.1. Tahapan Kegiatan Pendahuluan	54
4.3.2. Tahap Kegiatan Inti	54
4.3.3. Tahap Kegiatan Penutup.....	59
BAB 5. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Implikasi.....	62
5.3. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Observasi Kegiatan Mengajar	32
3.2. Wawancara Kepada Guru	34
3.3. Wawancara Kepada Siswa	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Perencanaa Pelaksanaan Pembelajaran	46
4.2. Menentukan Pertanyaan Mendasar	49
4.3. Mendesain Perencanaan Proyek.....	50
4.4. Memonitor Siswa dan Kemajuan Proyek.....	51
4.5. Menguji Hasil.....	52
4.6. Mengevaluasi Pengalaman.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Observasi	67
Lampiran 2 : Wawancara Kepada Guru.....	70
Lampiran 3 : Wawancara Kepada Siswa	76
Lampiran 4 : Dokumentasi Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 5 : Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	79