

## **BAB V**

### **Kesimpulan Dan Saran**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “ Peran Guru Dalam Melatih Rasa Tanggung Jawab anak 5- 6 Tahun Di TK Rizani Putra Muaro Jambi. Disimpulkan sebagai berikut, peran guru dalam melatih rasa tanggung jawab anak menggunakan 5 metode, yaitu :

##### **1.1.1. Peran Guru Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak Dalam Hal Guru Sebagai Pembimbing.**

membimbing, mengarahkan dan memberikan pengertian menggunakan komunikasi yang mudah di pahami oleh anak seperti sebelum bermain guru memberikan arahan kepada anak.

##### **1.1.2. Peran Guru Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak Dalam Hal Guru Sebagai Motivator**

meotivasi anak agar anak dapat menyelesaikan sendiri .memotivasi dengan memberikan reward, hadiah dan tindakan seperti memberikan bintang, permen atau lainnya.

##### **1.1.3. Peran Guru Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak Dalam Hal Guru Sebagai fasilitator.**

menyediakan falisitas di kelas maupun di luar kelas seperti buku buku penunjang, pensil, crayon, ayunan, pelosotan dan tiang.

#### **1.1.4. Peran Guru Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak Dalam Hal Guru Sebagai Model.**

mempelihatkan contoh yang nyata agar anak dapat meniru dan mempraktekkan langsung. Guru menunjukkan sikap tauladan yang baik untuk di contoh oleh anak seperti guru membuang sampah pada tempatnya dan meletakkan barang pada tempatnya.

#### **1.1.5. Peran Guru Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak Dalam Hal Guru Sebagai Evaluator.**

guru membuat penilaian kepada anak sejauh mana perkembangan rasa tanggung jawab anak. Guru mengambil penilai dari hasil tugas anak, catatan langsung dan melihat langsung di kelas sejauh mana perkembangan rasa tanggung jawab anak.

### **1.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini mengenai “ Peran Guru Dalam Melatih Rasa Tanggung Jawab Anak 5- 6 Tahun di TK Rizan Putra Muaro Jambi, maka saran yang dapat di berikan yaitu :

#### **1. Bagi Guru**

Peran guru dalam melatih rasa tanggung jawab pada anak sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru perlu meningkatkan lagi kualitas untuk memberikan strategi pembelajaran yang lebih kreatif , inovatif dan sesuai perkembangan usia anak sehingga nantinya anak akan lebih semangat dengan pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Menindak lanjuti penelitian ini dengan berbagai literature dan variasi yang lebih mendalam guna pemahaman lanjut tentang peran guru dalam melatih rasa tanggung jawab pada anak usia dini.