

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2013). *Mengenali Dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Sejak Dini Sebagai Tonggak Awal Melahirkan Generasi Emas*, vol 4
- Dahlia, L., Thamrin, M. and Ali, M. *Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik*. Hal.1-18.
- Dewi, N.L.K.M. (2017). *Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak Kelompok B1 Tk Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara*, Vol. 5(2) Hal. 137-146.
- Halimah, A. (2018). *The Influence of Linguistic Verbal Intelligence Toward the Result of Indonesian Language*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 5(2) Hal. 162-169.
- Hanafi, Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak USia Dini*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Haryanti, D. (2017). *Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran PAUD*. Vol. 3.
- Indria, A. (2020). *Multiple Intelegency*. Jurnal : Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2(1) Hal. 235.
- Irdawati. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal : Kreatif Tadulako Online, Vol. 5(4) Hal 1-14.
- Isnaini, D. (2021). *Perbedaan Individu : Intelegensi dan Bakat*. Jurnal : Dedikasi Pendidikan, Vol. 5(1) Hal. 313-321.
- Kamrida. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Verbal-Linguistik Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Peserta Didik Kelas Viii Mts Negeri 1 Kota Makassar*. Skripsi UIN Alaudin Makassar.
- Kelly, E. (2015). *Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Sikap Multikultural pada Mahasiswa Malang*. Jurnal : Psikologi, Vol. 3 (1) Hal. 39-59
- Kemendiknas. (2003). *Kemendiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Kristina, T. and Rahman, T. (2020). *Desain Media Roda Putar untuk Memfasilitasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak pada Kelompok B*. Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 4(2) Hal. 314-323.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta:

Kencana.

- Melda. (2021). *Pelaksanaan Metode Keterampilan Berbicara Anak untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal di TPA/KOBER Permata Bunda Kota Bengkulu*. Skripsi IAIN Bengkulu.
- Nasution, R.C. (2019). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Di Ra Muttaqin Jalan Besar Deli Tua Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Sumatera Utara.
- Nisa, I.& A.F. (2015). *Implementasi Multiple Intelligences dalam Pendidikan Dasar*. Jurnal : Pendidikan Dasar Islam, Vol. 7.
- Nurunnisa, E.C. (2017). *Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Vol. 2(2).
- Prawira, P.A. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Ratu, B. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Min Batu Pitumpanua Kabupaten Wajo*. UIN Alauddin Makassar.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitatif Research Approach)*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Sandu, S.& A. Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, M. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Air*. Jurnal : Pendidikan Usia Dini, Vol. 8 Hal. 373-382.
- Savitri, I.M. (2019). *Montessori For Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Setyorini, R.N.V. Sandi. Y.W. (2018). *Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Permainan*. Vol. 01(2), Hal. 112–120.
- Siagian, R.E.& N.M. (2016). *Mengasah Kecerdasan Matematis Logis Anak Sejak Dini Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Matematika*. Vol. 1, hal. 285–294.
- Sujarweni, W. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabaru press.
- Sujiono, Y.N.& B.S. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*.

- Syafnidawaty. (2020). *Analisis*. Available at: <https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/>.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Vita, L.E. (2019). *Identifikasi Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Diniyyah Al-Azhar Kota Jambi*.
- Wulandari, N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Sandhy Putra Sukarta Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Yaumi, M.& N.I. (2013). *Pembelajaran Berbasis kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) : Identifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Yeni, R.& E.K. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yus, A. (2011) *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Zakky (2020) *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli dan Secara Umum*, www.zonareferensi.com. Available at: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>.