

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *digital storytelling* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks cerita imajinasi siswa. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil kemampuan menulis teks cerita imajinasi siswa kelas VII H sebagai kelas eksperimen SMP Negeri 7 Kota Jambi. Berbeda dengan kelas VII G sebagai kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan pembelajaran dengan media DST tidak terjadi perubahan nilai yang begitu signifikan.

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *digital storytelling* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis siswa yang dibuktikan dengan perhitungan uji-t dengan nilai  $T$  hitung  $(7,117) > T$  tabel  $(2,4804)$  yang berarti ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional tanpa perlakuan.

#### **5.2 Implikasi**

Adapun kegunaan dari temuan pada penelitian ini tentu memiliki implikasi terhadap pembelajaran di sekolah, implikasi tersebut yakni sebagai bahan pengembangan sistem pembelajaran yang lebih menarik dengan adanya media *digital storytelling* yang akan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, terutama dalam pembelajaran teks cerita imajinasi bahasa Indonesia.

### 5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru Bahasa Indonesia kelas VII, penggunaan media *digital storytelling* dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis teks cerita imajinasi.
- 2) Bagi peneliti lanjutan, disarankan untuk dapat mengembangkan penggunaan media *digital storytelling* dalam pembelajaran menulis dengan materi yang belum pernah dicoba, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.