

DAFTAR RUJUKAN

- Akhaidah, S., dkk. 2004. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ariani, F., Aji Septiaji, M. P., & Kurniawan, E. (2019). Teks Deskripsi, Cerita Imajinasi, Dan Prosedur.
- Arifin, E.Z., & Hadi, F. 1991. *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Ferdiansyah, S. (2020). Desain dan Penerapan Digital Storytelling untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Narasi Pendek bagi Siswa Menengah Pertama. Thesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.
- Gie, T. L. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Heriyana, W., & Maureen, I, Y. 2014. Penerapan Metode Digital Storytelling Pada Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean, Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, (Online) 2 (2): 1-9, (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/11390/12/article/pdf> diakses 22 April 2021)
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. (2017). *Kbbi* (15th ed.). Retrieved from <https:kbbi.web.id/model>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lambert, J. 2007. *Digital Storytelling Cookbook*. (Online), (<http://edcrossyouth.org/wp-content/uploads/2012/03/cds-cookbook.pdf>) diakses 22 April 2021.
- Nurgiyantoro, B. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

- Nurgiyantoro, B. 2015. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta. (A).
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Santosa, dkk. (2007). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subana, dan Sunarti. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&DI*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartati. 2010. Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Biaya dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas XII AK SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2011-2012. (tesis). Unila. Bandar Lampung.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widuroyekti, B. (2007). Pemanfaatan Cerita Anak sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 41-50.
- Wulandari, A., Harjono, H. S., & Budiyono, H. (2019). Pengaruh Media Digital Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S-1 PBSI Universitas Jambi. *DIKBASTRA*, 2(2), 15-29.
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1).