ABSTRAK

Rahman, Andi Nikmatul Khairiyah Harza. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Digital Storytelling terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Imajinasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Herman Budiyono, M.Pd. (II) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci: *digital storytelling*, kemampuan menulis, teks cerita imajinasi

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *digital storytelling* terhadap kemampuan menulis teks cerita imajinasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di kelas VII H sebagai kelas Eksperimen dan Kelas VII G sebagai kelas Kontrol. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu. Data penelitian ini didapat dari hasil tes yang diberikan. Setelah data diperoleh dilakukan analisis kuantitatif dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perubahan hasil menulis siswa setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Pada hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 63,885, sedangkan hasil *posttest* didapatkan nilai rata-ratanya sebesar 86,615. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh dari penggunaan media digital storytelling terhadap kemampuan menulis teks cerita imajinasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Jambi.

Dari hasil tersebut, disarankan agar pembelajaran menulis teks cerita imajinasi perlu menggunakan media digital storytelling. Dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penggunaan media *digital storytelling* dalam materi pembelajaran yang lain guna mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.