

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian serta analisis yang peneliti lakukan, maka peneliti menentukan simpulan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi memberikan pengaruh dalam kategori sedang terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

1. Hasil rekapitulasi nilai Pre-test kemampuan siswa menulis teks eksplanasi terdapat nilai terendah yaitu 30 dan nilai tertinggi yaitu 67. Sedangkan untuk nilai post-test kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) terdapat nilai terendah yaitu 50 dan nilai tertinggi yaitu 90. Berdasarkan hasil analisis bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) yang diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi hasilnya lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*).
2. Berdasarkan hasil uji-t terhadap data pre-test dan post-test hasil kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) kelas VIII H SMP Negeri 7 Muaro Jambi diperoleh nilai sign.  $0,096 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa jawaban

permasalahan yang diajukan adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII H SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

3. Uji N-Gain menunjukkan data pre-test dan post-test kemampuan menulis teks eksplanasi siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Berdasarkan uji N-Gain, dapat dianalisis bahwa selisih antara nilai pretest dan posttest menghasilkan nilai N-Gain. Dengan nilai rata-rata pretest sebesar 45,2 dan nilai rata-rata post-test sebesar 71,7 dengan rata-rata perolehan N-Gain adalah 0,50 masuk dalam kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka saran untuk penulis dan juga pembaca adalah sebagai berikut:

1. Agar penggunaan model pembelajaran dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi maupun teks lainnya.
2. Agar peneliti selanjutnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) maupun dengan menggunakan model pembelajaran lainnya.
3. Agar peneliti selanjutnya dapat lebih baik lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang lainnya.