

DAFTAR RUJUKAN

- Acep Yoni. (2010). Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Agustina. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pq4r Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp Negeri 8 Kota Jambi. Jambi: FKIP Universitas Jambi. (Volume 7 No.2)
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rnika Cipta.
- Daeng Murjamal, dkk. (2011). Terampil Berbahasa. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Darmadi, K. (1996). Meningkatkan Kemampuan Menulis. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fachruddin Ambo Enre. (1988). Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Huda, Miftahul. (2016). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013a. Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2013b. Buku Guru, Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knapp, Peter and Watkins Megan. (2005). Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing. Australia: University of New South Wales Press.
- Mahsun. (2016). Perangkat Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Model Problem Based Learning (Studi Pengembangan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Makasar). Makasar. (Volume 9, No.2, Agustus 2016)
- Margono, S. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Misra. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. Tadulako. (Volume 1, No. 2)
- Munirah. (2015). Dasar Keterampilan Menulis. Universitas Muhammadiyah Makassar ; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Pardiyono. (2007). Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 111. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.999>.
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics), 2(2), 80–87. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/723>.
- Septiana, I. T., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 13(1), 14. <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i1.5084>.

- Subagiya, J. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sugiyono, A. (2014). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. 9(2), 72–81.
- Suratno dan Budiman. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Perangkat Lunak Geometri Dinamis . Cianjur. (Vol. 2, No. 2, Oktober 2013).
- Tarigan, Henry Guntur. (1982). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan. Guntur, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wong, Ruth Y. L. (2002). *Teaching Text Types in the Singapore Primary Classroom*. Singapore: Prentice Hall.