

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja guru. Maka penulis simpulkan

1. Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri 072/IX Pematang Jering adalah Kepala Sekolah menggunakan strategi meningkatkan motivasi kerja guru dengan mengikutsertakan guru kedalam kegiatan kelompok kerja guru (KKG) dan Pendidikan Kilat (Diklat). Hal ini dilakukan untuk menciptakan kemudahan dalam menjalankan tugas dengan tujuan memotivasi guru agar lebih giat bekerja dan merasa lebih diperhatikan oleh pihak sekolah.
2. Kendala Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri 072/IX Pematang Jering adalah masih adanya guru yang belum mengakui kekuarangan yang ada didalam dirinya.
3. Upaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri 072/IX Pematang Jering. Hal ini dibuktikan dengan penjelasan di bawah ini :
 - a. Pendekatan dan pembinaan kepada guru. Kepala sekolah telah melakukan pembinaan kepada guru yaitu dengan mengikutsertakan guru – guru dalam kegiatan seminar, diklat dan pelatiha lainnya.
 - b. Membangun komunikasi yang baik antar sesama personal sekolah yaitunya guru dan tenaga kependidikan.
 - c. Memberikan teguran baik bentuk lisan maupun tertulis kepada guru yang kurang disiplin.

- d. Upaya terakhir yang dilakukan Kepala Sekolah adalah mengusahakan pemenuhan sarana dan prasarana untuk menunjang prestasi belajar mengajar.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktid sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Kepemimpinan mempunyai pengaruh terhadap motivasi kerja guru. Untuk para guru kepemimpinan yang baik akan meningkatkan motivasi kerja guru dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya.
- b. Motivasi yang tepat dapat berpengaruh terhadap kinerja guru. Untuk para guru pemberian motivasi yang baik dari kepala sekolah akan meningkatkan kinerja guru dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan serta memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi kerja guru untuk meningkatkan prestasi kerja guru.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Kepala sekolah diharapkan terus melakukan program-program pelatihan guru dalam meningkatkan kemampuan, membuat perangkat pembelajaran dan kemampuan guru dengan menggunakan metode yang variatif dalam mengajar.

2. Untuk kepala sekolah diharapkan terus mengembangkan dan membangun kelompok kerja guru yang aktif dan kreatif.
3. Untuk guru, Selalu berusaha menjadi guru yang profesional serta mengembangkan diri dengan berprestasi. Serta guru harus menjadi contoh dan teladan bagi peserta didik harus penuh gairah dan semangat dalam melaksanakan tugasnya agar proses pembelajaran dapat berhasil dan sukses.