

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII B (sesi kedua) SMP Negeri 11 kota Jambi di masa pandemi tahun 2021/2022, meliputi dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan, hal pertama yang dilakukan oleh guru bidang studi bahasa Indonesia yaitu merancang RPP. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran guru telah disesuaikan pada Kemendikbud Nomor 22 Tahun 2016 yang terdiri dari komponen identitas sekolah, nama satuan pendidikan, kelas/semester, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, serta langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan melalui tahap pendahuluan, inti, penutup, dan penilaian hasil belajar.
2. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan meliputi tahap pendahuluan, inti, dan penutup. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka terbatas dengan sistem sesi 1 dan sesi 2. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pelaksanaan pembelajaran, guru telah sesuai mengikuti acuan RPP. Namun, pada kegiatan inti yang dilaksanakan secara langsung di kelas

belum sesuai pada langkah-langkah tertera pada rancangan RPP pada bagian kegiatan inti.

3. Pada tahap evaluasi, kegiatan ini dilakukan untuk menilai sejauh mana rancangan pembelajaran berjalan sesuai atau tidak dengan tujuan dan harapan yang akan dicapai. Kegiatan evaluasi oleh guru bidang studi bahasa indonesia materi teks eksplanasi siswa kelas VIII B sesi kedua dilakukan dengan melihat kesesuaian teks berdasarkan topik, ketepatan struktur teks eksplanasi, serta kosa kata yang digunakan.

5.2 Implikasi

Adapun kegunaan temuan dalam penelitian ini tentu memiliki implikasi dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, implikasi tersebut meliputi sebagai implikasi secara teoritis guna mengembangkan pembelajaran di masa pandemi terkhusus pada kegiatan pembelajaran di sekolah yang masih menerapkan proses pembelajaran tatap muka secara terbatas. Sedangkan untuk implikasi praktis berupa semangat belajar peserta didik serta kesiapannya untuk dihadapkan pada berbagai konsep pembelajaran di sekolah (secara tatap muka terbatas), maupun di rumah dalam menyesuaikan proses belajar mengajar di masa pandemi.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan, diantaranya: bagi guru dalam proses pelaksanaan sebaiknya dilampirkan secara lengkap pada rancangan pelaksanaan pembelajaran, selain itu juga pada komponen media pembelajaran perlu dikembangkan agar pembelajaran menjadi lebih menarik, hal tersebut dapat dilakukan dengan memanfaatkan media teknologi yang ada. Kemudian bagi

penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang hampir sama diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terutama dalam pembelajaran tatap muka terbatas.