

ABSTRAK

Kinerja guru masih perlu mendapatkan perhatian yang sangat serius karena capaian kinerja belum sesuai dengan yang harapan. Target capaian dari pihak sekolah tentunya setiap guru memiliki kinerja yang terus meningkat, dengan kompensasi dan insentif yang diberikan, Namun kondisi empiris menunjukkan mayoritas kinerja berada pada kinerja baik dengan persentasi belum sesuai dengan harapan 80%. Hal inilah yang menjadi perhatian peneliti untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh karakteristik individu dan karakteristik pekerjaan Terhadap Kinerja Guru SIT Nurul Ilmi Jambi dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada sekolah-sekolah yang berada di bawah Yayasan Nurul Ilmi Jambi. Data yang di gunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui angket dan metode sample yang di pakai adalah dengan metode jenuh atau sensus. Populasi yang menjadi objek penelitian adalah guru TK 1 dan 2, SD 1 dan 2, SMP 1 dan 2 dan SMA di lingkungan SIT Nurul Ilmi Jambi dengan jumlah responden sebanyak 181 guru yang berasal dari Tujuh Sekolah. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linier untuk hipotesis 1, 2, 3, 4 dan 5, analisis jalur dan uji sobel untuk hipotesis 6 dan 7 melalui program SPSS 24.0 for windows.

Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Karakteristik individu secara langsung tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SIT Nurul Ilmi (2) Karakteristik pekerjaan secara langsung memiliki pengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru SIT Nurul Ilmi (3) Karakteristik individu secara langsung memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SIT Nurul Ilmi (4) Karakteristik pekerjaan secara langsung memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SIT Nurul Ilmi (5) Kepuasan kerja secara langsung tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SIT Nurul Ilmi (6) Kepuasan kerja tidak mampu memediasi hubungan pengaruh antara variabel karakteristik individu terhadap kinerja guru SIT Nurul Ilmi (7) Kepuasan kerja tidak mampu memediasi hubungan pengaruh antara variabel karakteristik pekerjaan terhadap kinerja guru SIT Nurul Ilmi.

Kata Kunci : Karakteristik Individu, Karakteristik pekerjaan, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Teacher performance still needs to get very serious attention because performance achievements have not been in line with expectations. The achievement target from the school is of course every teacher has a performance that continues to increase, with compensation and incentives provided, however empirical conditions show that the majority of performance is in good performance with the percentage not in line with the expectations of 80%. This is the concern of researchers to find out what factors affect the performance of teachers at the Integrated Islamic School Nurul Ilmi Jambi. This study aims to determine whether or not there is an influence of individual characteristics and job characteristics on teacher performance at SIT Nurul Ilmi Jambi with job satisfaction as an intervening variable.

This research is a survey research type with a quantitative approach which is carried out in schools under the Nurul Ilmi Jambi Foundation. The data used in this study were obtained through a questionnaire and the sample method used was the saturated or census method. The population that became the object of the study were teachers for Kindergarten 1 and 2, SD 1 and 2, SMP 1 and 2 and SMA in SIT Nurul Ilmi Jambi with a total of 181 teachers from seven schools as respondents. Hypothesis testing was done by linear regression analysis for hypotheses 1, 2, 3, 4 and 5, path analysis and Sobel test for hypotheses 6 and 7 through the SPSS 24.0 for windows program.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that: (1) Individual characteristics directly do not have a significant influence on the job satisfaction of SIT Nurul Ilmi teachers (2) Direct job characteristics have a significant influence on job satisfaction of SIT Nurul Ilmi teachers (3) Individual characteristics directly Directly has a significant effect on Teacher Performance SIT Nurul Ilmi (4) Job characteristics directly have a significant influence on Teacher Performance SIT Nurul Ilmi (5) Job satisfaction does not directly have a significant effect on Teacher Performance SIT Nurul Ilmi (6) Job satisfaction is not able mediate the relationship of influence between individual characteristics variables on the performance of SIT Nurul Ilmi teachers (7) Job satisfaction is not able to mediate the influence relationship between job characteristics variables on the performance of SIT Nurul Ilmi teachers.

Keywords: Individual Characteristics, Job Characteristics, Job Satisfaction, Teacher Performance