ABSTRAK

Lufiah, Qonita. 2022. *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) dengan Media Film terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Irma Suryani, M.Pd., (II) Drs. Larlen, M.Pd.

Kata kunci: model *PJBL*, media film, kemampuan, menulis, teks ulasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *project based learning (PJBL)* dengan media film terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Jambi Tahun pembelajaran 2022/2023. Kemampuan menulis teks ulasan siswa dilakukan dengan kelas eksperimen dengan melakukan pre-test dan post-test, peneliti ingin mengetahui bagaimanakah pengaruh model *project based learning (PJBL)* dengan media film terhadap kemampuan menulis teks ulasan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi yang berjumlah 34 siswa. Dalam penentuan jumlah sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Metode penelitian ini adalah metode pra-experimental desain dengan bentuk *one group pre-test post-test design* menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan rancangan pre-test-post-test tanpa adanya kelas kontrol. Melakukan pre-test dan post-test dalam satu kelas, sebelum itu guru memberikan pengetahuan awal mengenai pengertian teks ulasan agar tidak kebingungan.

Hasil penelitian ini berupa nilai siswa yang dipengaruhi penggunaan model *PJBL* dengan media film terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi, analisis data dengan menggunakan program aplikasi SPSS 21. Nilai rata-rata pre-test adalah 11,1 sedangkan nilai rata-rata post-test adalah 16,4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata post-test lebih tinggi dari nilai rata-rata pre-test. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan pengambilan hipotesis t hitung 15.372 dan t tabel 2.037 pada taraf signifikan 5%. Dikarenakan t hitung diperoleh lebih besar dari t tabel, yaitu $15.375 > 2.037$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan data yang sudah diperoleh bahwa model *Project Based Learning* dengan media film berpengaruh terdapat kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi Tahun pembelajaran 2022/2023.