

ABSTRAK

Nisak, Aisyah Khairun. 2022. *Pembelajaran Teks Negosiasi Berorientasi Berpikir Kritis Kelas X SMA Negeri 18 Tanjung Jabung Barat*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum., (II) Dr. Drs. Andiopenta Purba, M.Hum.

Kata kunci: pembelajaran teks negosiasi, indikator berpikir kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran teks negosiasi berorientasi berpikir kritis kelas X SMA Negeri 18 Tanjung Jabung Barat dengan melihat perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran berorientasi berpikir kritis.

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian ini merupakan. Subjek penelitian adalah guru bahasa Indonesia kelas X. Data diambil dari analisis dokumen, wawancara, dan lembar observasi. Teknik analisis data terdiri dari RPP guru serta pelaksanaan dan penilaian pembelajaran kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua komponen dicantumkan di dalam RPP oleh guru, karena guru menggunakan prinsip penyederhanaan RPP. Berdasarkan pelaksanaannya, kegiatan pendahuluan guru telah melaksanakan dengan baik, untuk kegiatan inti pembelajaran berorientasi berpikir kritis telah terlaksana berdasarkan indikator dalam teori Ennis, namun terdapat satu indikator yang tidak muncul dalam pembelajaran, yaitu pada kelompok memberikan penjelasan lebih lanjut, indikator yang tidak muncul adalah mendefinisikan istilah dan mempertimbangkannya. Penilaian pembelajaran teks negosiasi berorientasi berpikir kritis menggunakan penilaian berdasarkan aspek pengetahuan dan keterampilan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran teks negosiasi berorientasi berpikir kritis kelas X SMA Negeri 18 Tanjung Jabung Barat sudah terlaksana sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Pelaksanaan pembelajaran berorientasi berpikir kritis sudah terlaksana dan guru menggunakan aspek pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penilaian pembelajaran.