

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, E. 2021. *Mengonstruksi Rancangan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Indikator Berpikir Kritis Pada SMP Negeri 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.
- Alwaliyah, H. A. 2016. *Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesantunan Berbahasa untuk Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, Universitas Negeri Semarang.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma*. 8(1). 50-64.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositians and Abilities*.
- Fitrah, M & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fuadi, F. N., Hamdu, G., & Natalin, D. (2016). Analisis Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedadidaktika*. 3(1). 65-73.
- Harijanti, S. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia: Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi*. SMAN 5 Semarang: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Hasanah, H., Nurjaya, I. G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*. 7(2).
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). *Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian*. *Jurnal Taman Cendekia*. 01(02). 127-133.

- Istiqomah. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas X SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1). 81-98.
- Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulya, O. T. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik di Kelas IV A SD Negeri No 55/1 Sridadi*. Artikel ilmiah. F-KIP- S-1 PGSD Universitas Jambi.
- Pane, A & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Fitrah*. 03(2). 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rustam, Rasdawita, Priyanto. (2020). HOTS-Oriented Indonesian Language Learning in Senior High School in Jambi. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 13(2). 225–235.
- Sani, R. A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Satata, S. 2018. *Bahasa Indonesia Paket C Setara SMA/MA Modul Tema 4: Teks Negosiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli., Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparman, Destiana. 2020. *Implementasi Pembelajaran Berpikir Kritis Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berbasis Teks Kelas X SMAN Titian Teras*

Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi.

Yanti, N. D., Fadhilah, D., Enawar., & Sumiyati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi di Kelas V SDN Cirewed, Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*. 2(1). 49-57.

Zakiah, L & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzana Karya Abadi.