

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI
DALAM MENCAPAI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**

TESIS



OLEH :

**RIYA NOVASARI
P2A22028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI
DALAM MENCAPAI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi



OLEH :

**RIYA NOVASARI
P2A22028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

PERNYATAAN

Judul : Implementasi Manajemen Strategi dalam Mencapai Standar Kompetensi Lulusan SDIT
Nama : Riya Novasari
NIM : P2A220028
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Merupakan hasil karya saya sendiri dengan dibimbing oleh Tim Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Jambi. Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolaan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jambi, Mei 2022

Materai 10.000

Riya Novasari
P2A220028

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul “**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENCAPAI STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**” yang disusun oleh:

Nama : Riya Novasari

NIM : P2A220028

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Telah diuji dan dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada tanggal Mei 2022

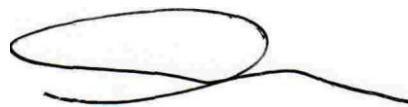
Jambi, Mei 2022

Pembimbing I



Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., M.PP., Ph.D
NIP. 197301102001121001

Pembimbing II



Dr. RD. M. Ali, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197407172006041003

Mengesahkan
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si
NIP. 196711081995112001

ABSTRAK

Tesis, “Implementasi Manajemen Strategi dalam Mencapai Standar Kompetensi Lulusan SDIT”, ditulis oleh : Riya Novasari, NIM. P2A220028.

Konsep pendidikan menurut UU No 20 Tahun 2003 dapat terwujud bilamana sekolah mengimplementasikan manajemen strategi yang tepat. Berawal dari asumsi tersebut penulis tertarik melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengkaji dan menganalisis implementasi manajemen strategi sekolah dalam mencapai SKL SDIT yang meliputi proses perumusan , implementasi dan evaluasi strategi serta faktor pendukung dan penghambatnya pada salah satu SDIT di Jambi. Penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif ini melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan dua orang guru. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumen dan observasi. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa rumusan strategi pada SDIT ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu: 1) aktivitas penguatan visi dan misi sekolah melalui sosialisasi kepada seluruh warga sekolah, 2) analisis lingkungan internal yang terdiri dari status akreditasi sekolah, status lisensi, kualitas unggul pendidik dan PTK, jumlah siswa tiap tahun, dan keterpaduan kurikulum, cuti guru yang melahirkan, adanya pergantian guru antar unit di tahun ajaran baru, promosi, jumlah guru berpengalaman, 3) analisis lingkungan eksternal terdiri dari dukungan dan kerja sama orang tua dengan sekolah, hubungan dengan masyarakat, SDIT terbesar se-kecamatan, alumni TKIT yang lanjut ke SDIT, akses jalan, budaya masyarakat, kebijakan pemerintah dan persepsi masyarakat tentang biaya sekolah. Sedangkan implementasi manajemen strategi dilakukan melalui tiga tahap : 1) pembentukan tim SKL yang terdiri dari tim perencana, tim pelaksana dan tim evaluator, 2) program SKL dalam pembelajaran melalui kegiatan majelis pagi, dalam KBM, dan pembiasaan adab islami, 3) peningkatan profesionalisme guru melalui pelatihan guru dan KKG. Pelaksanaan evaluasi strategi dilakukan melalui a) supervisi akademik dan klinis, dan supervisi acak, b) laporan kegiatan tiap pekan, dan bulan. Adapun faktor pendukung sekolah terhadap program SKL adalah dukungan yang besar dari orang tua dengan program sekolah dan faktor penghambatnya adalah kebijakan pemerintah yang berubah terhadap kondisi pandemi serta beragamnya latar belakang budaya siswa.

Kata Kunci: manajemen strategi, standar kompetensi lulusan SDIT

ABSTRACT

Thesis, “Implementation of Strategic Management in Achieving Competency Standards for SDIT Graduates”, was written by: Riya Novasari, NIM. P2A220028. The concept of education according to Law No. 20 of 2003 can be realized if schools implement the right strategic management. Starting from this assumption, the author is interested in conducting research with the aim of studying and analyzing the implementation of school strategy management in achieving SKL SDIT which includes the process of formulating, implementing and evaluating strategies as well as supporting and inhibiting factors at one SDIT in Jambi. This research using a qualitative approach involves the principal, vice principal for student affairs, and two teachers. Data collection techniques through interviews, documents and observations. The results of this study are that the formulation of the strategy at SDIT is carried out through three stages, namely: 1) activities to strengthen the school's vision and mission through socialization to all school members, 2) internal environmental analysis consisting of school accreditation status, license status, superior quality of educators. and CAR, the number of students each year, and curriculum integration, maternity leave, teacher changes between units in the new school year, promotions, number of experienced teachers, 3) analysis of the external environment consisting of support and cooperation between parents and schools, relationships with the community, the largest SDIT in the sub-district, TKIT alumni who continue to SDIT, road access, community culture, government policies and public perceptions of school fees. While the implementation of strategic management is carried out in three stages: 1) the formation of the SKL team consisting of the planning team, the implementing team and the evaluator team, 2) the SKL program in learning through morning assembly activities, in KBM, and habituation of Islamic adab, 3) increasing teacher professionalism. through teacher training and KKG. Implementation of strategy evaluation is carried out through a) academic and clinical supervision, and random supervision, b) weekly and monthly activity reports. The school's supporting factor for the SKL program is the great support from parents with the school program and the inhibiting factor is the government's changing policy towards pandemic conditions and the diverse cultural backgrounds of students.

Keywords: strategic management, competency standards for SDIT graduates

MOTTO

Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan penuh syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “***Implementasi Manajemen Strategi dalam Mencapai Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Dasar Islam Terpadu***”. Kemudian shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah meninggalkan warisan paling mulia berupa Al-Qur'an dan Sunnah yang semuanya wajib diikut sebagai pedoman dalam menjalankan kehidupan ini agar selamat dunia dan akhirat.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan Tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
2. Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si selaku ketua Program Studi Magsiter Manajemen Pendidikan
3. Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., M.PP.,Ph.D selaku Pembimbing I
4. Dr. RD. M. Ali, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II
5. Seluruh penguji, Dosen, Staff Pengelola Pascasarjana Universitas Jambi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta fasilitas yang penulis butuhkan

6. Pembina dan Pengurus Yayasan Sekolah Islam Terpadu Nurul ‘Ilmi Jambi yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menambah ilmu pengetahuan serta memberikan dukungan secara moril dan materil
7. Afrial, SP suami sekaligus partner penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan
8. Orang tua, mertua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk penulis
9. Teman-teman seperjuangan kelas Nurul ‘Ilmi Jambi angkatan 2020 yang selalu saling menyemangati dan membantu
10. Rekan kerja pengelola, dan para guru SMPIT Nurul ‘Ilmi atas doa dan dukungannya
11. Kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan para guru Sekolah Islam Terpadu Nurul ‘Ilmi Jambi baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian yang penulis lakukan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Jambi, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Asumsi Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Batasan Penelitian	7
1.7 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Berpikir	9

2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Implementasi	12
2.2.2 Manajemen Strategi.....	13
2.2.2.1 Pengertian Manajemen Strategi	13
2.2.2.2 Manfaat Manajemen Strategi	18
2.2.2.3 Sifat Strategi.....	19
2.2.2.4 Faktor-faktor Strategi dalam Pengembangan Sekolah	20
2.2.2.5 Formulasi Strategi	23
2.2.2.5.1 Visi, dan Misi Organisasi	23
2.2.2.5.2 Analisis Lingkungan Eksternal	25
2.2.2.5.3 Analisis Lingkungan Internal.....	26
2.2.2.5.4 Analisis SWOT	26
2.2.2.6 Implementasi Strategi.....	34
2.2.2.7 Evaluasi Strategi.....	35
2.2.3 Standar Kompetensi Lulusan	37
2.2.4 Sekolah Dasar Islam Terpadu	40
2.2.5 Implementasi Manajemen Strategi dalam Mencapai SKL SDIT	42
2.2.5.1 Perencanaan atau Perumusan Strategi	42
2.2.5.2 Implementasi Strategi	43
2.2.5.3 Evaluasi Strategi	44
2.3 Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan Rancangan Penelitian	49

3.2 Lokasi Penelitian dan Akses	49
3.3 Prosedur Sampling dan Peserta Penelitian	50
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.4.1 Wawancara.....	51
3.4.2 Dokumen.....	53
3.4.3 Observasi	53
3.5 Kredibilitas Data	54
3.6 Analisa Data	54
3.6.1 Pengeolaan Data.....	55
3.6.2 Pengkodean dan Tema.....	55
3.7 Penyajian Hasil Data	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1. Visi Misi SDIT	57
4.2. Deskripsi Demografi Penelitian.....	59
4.3. Hasil Penelitian.....	61
4.3.1. Perumusan Strategi dalam Mencapai SKL SDIT	62
4.3.1.1. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal	64
4.3.1.2. Strategi Mencapai Standar Kompetensi Lulusan SDIT	76
4.3.2. Implementasi Strategi dalam Mencapai SKL SDIT	79
4.3.2.1. Pembentukan Tim Program SKL.....	79
4.3.2.2. Program SKL dalam Pembelajaran.....	81
4.3.2.3. Program Peningkatan Profesionalisme Guru.....	83

4.3.3. Evaluasi Strategi dalam Mencapai SKL	84
4.3.3.1. Supervisi Program/Kegiatan Sekolah	85
4.3.3.2. Laporan Pelaksanaan Kegiatan.....	86
4.3.4. Faktor Pendukung dan Penghambat	87
4.4. Pembahasan	89
4.4.1. Perumusan Strategi Sekolah dalam Mencapai SKL SIT	92
4.4.1.1. Visi dan Misi Sekolah	92
4.4.1.2. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal	94
4.4.1.3. Strategi Mencapai SKL SDIT	96
4.4.2. Implementasi Strategi dalam Mencapai SKL SDIT	96
4.4.2.1. Pembentukan Tim Program SKL	97
4.4.2.2. Program SKL dalam Pembelajaran.....	98
4.4.2.3. Program Peningkatan Profesionalisme Guru.....	101
4.4.3. Evaluasi Strategi dalam Mencapai SKL.....	104
4.4.4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	105
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis SWOT	30
Tabel 2.2 Format EFAS	32
Tabel 2.3 Format IFAS	33
Tabel 2.4 Fungsi-fungsi Manajemen	35
Tabel 2.5 Penelitian yang Relevan	47
Tabel 3.1 Data Primer dan Sekunder	50
Tabel 4.1 Profil Informan Penelitian	60
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Wawancara	60
Tabel 4.3 Tema dan Sub Tema Implementasi Manajemen Strategi	62
Tabel 4.4 Analisis SWOT SDIT	68
Tabel 4.5 Penentuan IFAS SDIT	70
Tabel 4.6 Penentuan EFAS SDIT	72
Tabel 4.7 Perhitungan Skor IFAS SDIT	75
Tabel 4.8 Perhitungan Skor EFAS SDIT	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.2 Analisis SWOT	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat Undangan Untuk Berpartisipasi dalam Penelitian
Lampiran B	Surat Kesediaan
Lampiran C	Angket Demografik Peserta Penelitian
Lampiran D	Protokol Wawancara
Lampiran E	Daftar Dokumen
Lampiran F	Rangkuman Hasil Wawancara