

DAFTAR RUJUKAN

- Ani, Yubali. (2013). *Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*. Tangerang: UPH
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Naggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*, Volume 21, hlm. 10-17.
- Ditha Prasanti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *JURNAL OBSESI*, Vol 2 No 1 Page 13 – 19.
- Ditha Prasanti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas? *Jurnal Obsesi*, Vol 2 No 1 Page 13 – 19.
- Elizabeth, C. T. (2020). *Panduan Asesmen Implementasi Nilai-Nilai FMM di Sekolah*. Bogor: FMM.
- Januarti, R. (2017). *Implementasi Penilaian Sikap Spiritual dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 21*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura Press.
- Kebudayaan, K. d. (2018). *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kebudayaan, K. P. (2018). *Modul Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Pengawas Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khoirun, A. K. (2019). *Model an Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Lilis Febri Ramadhani, I. P. (2019). Kultur Sekolah Berbasis Adiwiyata di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *IVCEJ*, Vol. 2 No. 2.
- Maleissy, M. T. (2008). *Riwayat Singkat Hidup Marie de la Passion*. Jakarta: FMM Press.
- Miftahusroyudin, M. (2017). Implementasi Penilaian Sikap pada Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Jenjang SD. *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 11 No. 1.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16 No. 1: page 93-115.
- Nurjannah, A. (2019). Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama . *Journal Tarbiyah Islamiyah*, Volume 4 Nomor 1.

- Pala, A. (2011). The Need for Character Education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITY STUDIES* , Vol 3, No 2.
- Ramadhani, L. F. (2019). Kultur Sekolah Berbasis Adiwiyata di Sekolah Dasar dalam Memperkuat Karakter Peduli Lingkungan. *Indonesian Values and Character Education Journal*, Vol 2 No 2.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter. *IVCEJ*, Vol. 2 No.1.
- Sofyan Mustoip, M. J. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: Alfa Beta Bandung.
- Susila, T. A. (2017). *Pedoman Pendidikan karakter Berlandaskan Spiritualitas FMM*. Bogor: FMM.
- Suwardani, N. P. (2020). *"Quo Vadis" Pendidikan Karakter*. Denpasar: UNHI Press.
- Tom Lickona, E. S. (2007). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Washington: Character Education Partnerships.
- Veny Iswantiningtyas, W. W. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter pada Model Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time). *Jurnal Obsesi*, Volume 3 Issue 1 (2019) Pages 110 – 116.
- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal PG*, Vol. 2 No. 1 Hal. 1-75.
- Winarno, M. E. (2013). *Metode Kualitatif dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yusti Probowati, S. H. (2011). *Perspektif guru dan Psikolog*. malang: Penerbit Selaras.