

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono (2003). *Landasan Pendidikan inklusif dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan LKPTK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ardana, H. R. (2014). *Manajemen Peserta Didik Sekolah Inklusif di Sekolah Menengah Pertama PGRI Kecamatan Kasihan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Aspat (2016). *Expert Teacher (Membedah Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli Atau Expert Teacher)*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol 3 No.1
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks
- Bakri, M. (2020). *Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Membangun Mental Toleran Berbasis Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 06 Malang*.
- Budiyanto. (2005) *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal.
- Bustari, M., & Rahmawati, T. (2005). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Dapa, A., Duyo, U., & Marentek, L. K. M. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- David Wijaya (2018). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggara pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas 2009. *Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan memiliki potensi istimewa*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Luar Biasa. (2003). *Pedoman Umum Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Elisa (2013). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap*. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan* Vol. 2, No. 01, Februari 2013
- Fitriani (2017). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Mts Muhammadiyah Banda Aceh*. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan* ISSN 2302-0156
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2011) *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi, Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar*: Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2011) *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi, Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar*: Jakarta
- Kustawan (2013). *Manajemen pendidikan inklusif (Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum & Kejuruan)*. Jakarta: Luxima.
- Kusuma (2017). *MaEHaat Program Pendidikan Inklusi Untuk Aud*. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 6 Edisi 1
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen pendidikan inklusif*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Megawati (2012). *Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Formatif* Vol. 2
- Miles, M.B & Huberman A.M. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.

- Permendikbud, (2013) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta
- Permendiknas Nomor 32 Tahun 2008 *tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus*
- Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009. *Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*
- Qomar, M. (2016). *Manajemen pendidikan islam*. Jakarta:Erlangga
- Rahmawan, D. I. (2020,). Analisis Asesmen Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus. In *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education* (Vol. 1, pp. 47-62).
- Setianingsih (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusi: manajemen tenaga kependidikan...*Jurnal Malih Peddas, Vol (2)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarmansyah, S. (2007). *INKLUSI: Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta Dep. Pendidik. dan Kebud. RI.
- Tarsidi, D. (2004). *The Impelemntation of inclusive Education in Indonesia*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uhar Suharsaputra. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ulfah, A. D. (2016). *Efektifitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online*. Jurnal Pasca UM, 4.
- UNESCP.1994.*The Salamanca Statement and Framework for Acton on Sepcial Needs Education*.Paris :Author
- Widiastuti, H. P. (2017). Implementasi manajemen peserta didik Pendidikan Inklusi: studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Badrussalam Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Wijaya, David. (2020) *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*.
- Zuniar, Farida dan Mihammad Chamdani, (2017). *Pengelolaan Kelas Yang Baik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas Inklusif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

LAMPIRAN 1

Surat Undangan Untuk Berpartisipasi Dalam Penelitian

Judul Penelitian : Impelementasi Manejemen Sekolah Inklusi Studi Kasus Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 28 Kota Jambi

Dengan hormat,

Saya, Yuli Maryati mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi Negeri di Jambi bermaksud memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian Tesis S2 saya yang berjudul **“Impelementasi Manejemen Sekolah Inklusi Studi Kasus Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN 28 Kota Jambi “**.

Dalam penelitian ini, Bapak/Ibu akan di undang untuk berpartisipasi dalam wawancara dan melengkapi angket demografik. Jika Bapak/Ibu bersedia, saya akan mengirimkan surat ketersediaan dan angket demografik. Data Bapak/ibu akan dirahasiakan dan kesediaan Bapak/ibu dalam penelitian ini sangat saya harapkan .

Terima kasih atas perhatian dan kesediaannya.

Salam hormat,

Yuli Maryati

Lampiran 2

Angket Demografi

Demografik Peserta Penelitian		
Nama		
Umur		
Pekerjaan		
Lama bekerja		
Jabatan		
Jenjang Pendidikan Terakhir		
Jenis kelamin		
Wawancara		
Kesediaan untuk diwawancarai	Bersedia	Tidak Bersedia
Kemungkinan waktu yang tepat untuk diwawancarai jika bersedia		
Kemungkinan lokasi wawancara yang nyaman		
Lama wawancara jika bersedia	10 menit	15 menit

Lampiran 3

Proses pembelajaran anak-anak ABK



