BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Bagaimana strategi guru dalam proses menciptakan pembelajaran menyenangkan di Sekolah Dasar” dapat disimpulkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru yaitu yang pertama menyapa siswa dengan ramah dan bersemangat yaitu dengan mengabsen peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, menanyakan kesehatan peserta didik, memberikan arahan untuk selalu menjaga kesehatan dan menggunakan jargon kabar yang bersemangat. Kemudian yang kedua menciptakan suasana yang rileks yaitu dengan merubah tempat duduk di kelas, mendengarkan musik di saat mengerjakan tugas dan melakukan belajar sambil bermain. Yang ketiga yaitu memotivasi peserta didik dengan memberikan semangat dengan memberi tepuk tangan, memberikan reward berupa poin, jajananan ataupun makanan kecil lainnya. Yang keempat menggunakan ice breaking dalam pembelajaran yaitu guru memberikan yel-yel dan melakukan tepuk-tepukan baik di awal, di tengah ataupun di akhir pembelajaran. Dan yang kelima menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, yaitu guru menggunakan berbagai macam metode pembelajaran seperti metode ceramah, diskusi kelompok, bermain sambil belajar, PBL, saintifik. Selain itu guru juga menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan handphone, benda-benda disekitar kelas, mainan ataupun dengan alam sekitar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu, diharapkan menjadi sumber referensi bagi penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Strategi Guru Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan di Sekolah Dasar. Bagi sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan strategi guru dalam menciptakan pembelajaran menyenangkan dan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran agar kualitas diri peserta didik juga semakin meningkat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 55/I Sridadi, adapun saran yang dapat peneliti berikan yaitu :

1. Bagi sekolah diharapkan agar dapat lebih meningkatkan lagi kualitas-kualitas guru dalam menerapkan bagaimana strategi guru dalam menciptakan pembelajaran menyenangkan di Sekolah Dasar.
2. Bagi guru diharapkan agar dapat lebih meningkatkan lagi kreativitasnya dalam menciptakan pembelajaran menyenangkan di Sekolah Dasar.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman ataupun referensi untuk penelitian selanjutnya dan dapat mengembangkan lebih banyak lagi strategi-strategi yang dapat dilakukan oleh guru dalam menciptakan pembelajaran menyenangkan di Sekolah Dasar.