

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran. DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Alirmansyah, A. (2021). *Strategi Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI B Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Awallia, L. (2018). *Strategi Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan Di Kelas 1 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Azhari, A. (2015). *Implementation Of Discovery Learning Model Towards Students Learning Outcome of XI-IPA1 Students On The Respiratory System Materials At Sigli Unggul High School*. *Jurnal Biologi Edukasi*, 7(1), 13-21.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Barlian, I. (2013). *Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru*. *In Forum Sosial* (Vol. 6, No. 01, pp. 241-246). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Danim, S. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Prenada Media.
- Darmansyah, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*.
- Daud, A. (2020). *Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial*. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(1), 29-42.
- David Boud. (2010). *Problem-based Learning in Education For the Professions*. Higher Education Research and Development Society of Australia
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Hamid, A. (2017). *Guru Profesional*. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Mas, S. R. (2008). *Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Inovasi*, 5(2).

- Maswar, M. (2019). *Strategi pembelajaran matematika menyenangkan siswa (MMS) berbasis metode permainan mathemagic, teka-teki dan cerita matematis*. Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 1 (1), 28-43.
- Muhson, A. (2004). *Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 1(2).
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*. NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial, 1(1).
- Pandiangan, N. N., Syahrial, S., & Budiono, H. (2021). *Strategi Guru Dalam Menciptakan Proses Pembelajaran Menyenangkan Sebelum dan Saat Masa Pandemi COVID-19* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1), 29-38.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 13 Tahun 2015
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021
- Permendikbud Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*.
- Putri, E. A., Hariandi, A., Kurniawan, A. R., Chan, F., Alirmansyah, A., & Hayati, S. (2021). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Hambatan Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas VI Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika, 6(2), 91-94.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective 6th Edition*. Boston: Pearson Education
- Sitorus, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Sjukur, S. B. (2012). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK*. Jurnal pendidikan vokasi, 2(3).
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.

- Sugianto, B. (2019). *Strategi guru pai dalam menanamkan Karakter siswa di SMPN 1 Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Suhandi, A., & Alirmansyah, A. (2020). *Pelatihan Pengelolaan Kelas Kreatif bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian*. Jurnal Abdi Pendidikan, 1(2), 128-133.
- Sumantri, M. (2014). *Perkembangan peserta didik*.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3(1), 73-82.
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(2), 232-244.
- Terry Barrett. (2011). *New Approaches to problem based learning*. Dublin: University College Dublin.
- Wahyudi, D., & Azizah, H. (2016). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Konsep Learning Revolution*. ATTARBIYAH, 26, 1-28.
- Wati, W. (2010). *Makalah Strategi Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Ziyadi, A. (2017). *Pentingnya Pengenalan Pelajaran Norma Melalui Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*.

