

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN KERINCI

Implementation of School-Based Management in One of The State Schools in Kerinci District

Puti Hartinah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Jambi

Email: Putihartinah20@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: Sekolah-sekolah mulai menerapkan kurikulum baru yang lebih menekankan pada aspek kompetensi dan kebanyakan sekolah mulai berbenah diri menuju manajemen berbasis sekolah (MBS) yang memberikan otonomi luas pada sekolah. dengan demikian, sekolah leluasa mengelola sumber daya dan sumber dana dengan mengalokasikannya sesuai dengan prioritas kebutuhan, serta lebih tanggap terhadap kebutuhan setempat .sekolah dasar di tempat ini pihak sekolah masih menerepkan manajemen berbasis sekolah kendala dalam menuju tempat mereka bersekolah, dan terus melakukan suatu proses manajemen sekolah walaupun berada jauh dari kota maka untuk menjamin ketersediaan dan keterjangkauan akses serta pengelolaan sekolah, diperlukan suatu sistem implementasi manajemen berbasis sekolah dan rencana kepala sekolah terhadap kebutuhan sekolah yang kuat dan lentur sesuai dengan kebutuhan nasional dan daerah. **Tujuan:** dari penelitian ini untuk menjelaskan implementasi manajemen berbasis sekolah dengan melihat beberapa faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di salah satu sekolah dasar Negeri Kabupaten Kerinci. **Metode Penelitian:** Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study). Teknik pengumpulan data metode wawancara, observasi, dan dokumen. **Hasil:** Adanya komponen-komponen mbs yang belum lancar hal tersebut di kuatkan oleh teori-teori dan penelitian yang ada menyangkut komponen manajemen berbasis sekolah dan lain sebagainya. **Kesimpulan:** dari hasil penelitian bahwasanya implementasi manajemen berbasis sekolah di salah satu sekolah dasar Negeri Kabupaten Kerinci sudah diterapkan namun belum baik .Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi manajemen berbasis sekolah. **Saran:** sekolah Meningkatkan partisipasi dalam pelaksanaan MBS di sekolah dasar Negeri Kabupaten Kerinci, sekolah untuk membenahi kurangnya sarana dan prasarana yang dibutuhkan,diharapkan mampu memberikan ide dan gagasan yang mengutamakan kepentingan instansi atau kepentingan bersama, memperhatikan pengelolaan dan memperbaiki pengelolaan yang terjadi di sekolah agar lebih

optimal lagi sehingga sekolah mampu mencapai apa yang belum dicapai sekolah tersebut. solusi yang tepat untuk sekolah agar sekolah bisa berjalan secara efektif, mengatasi kekurangan yang ada dengan cara mengoptmalkan proses administrasi, pengajaran dan memenuhi kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah

ABSTRACT

Introduction: Schools are starting to implement a new curriculum that emphasizes the competency aspect and most schools are starting to improve themselves towards school-based management (SBM) which gives schools broad autonomy. Thus, schools are free to manage resources and sources of funds by allocating them according to priority needs, and are more responsive to local needs. Primary schools in this place are still implementing school-based management, obstacles in getting to where they go to school, and continue to carry out a management process Even though the school is located far from the city, to ensure the availability and affordability of access and school management, a school-based management implementation system and the principal's plan for school needs are strong and flexible in accordance with national and regional needs. **Purpose:** This research is to explain the implementation of school-based management by looking at some of the inhibiting and supporting factors in the implementation of school-based management in one of the public elementary schools in Kerinci Regency. **Research Methods:** This research is a qualitative research with a case study approach. Data collection techniques are interviews, observations, and documents. **Results:** The existence of components of SBM that have not been smooth, this is confirmed by existing theories and research concerning components of school-based management and so on. **Conclusion:** from the results of the study that the implementation of school-based management in one of the public elementary schools in Kerinci Regency has been implemented but has not been good. There are several supporting and inhibiting factors in the implementation of school-based management. Suggestion: Increase school participation in the implementation of SBM in Kerinci Regency Public Elementary Schools, schools to fix the lack of facilities and infrastructure needed, are expected to be able to provide ideas and ideas that prioritize the interests of the agency or common interests, pay attention to management and improve management that occurs in schools to make it more effective. optimally again so that the school is able to achieve what the school has not achieved. the right solution for schools so that schools can run effectively, overcome existing deficiencies by optimizing administrative processes, teaching and meeting student needs.

Keywords: School-Based Management