

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83-93.
- Akhyaruddin, A., Priyanto, P., & Agusti, A. (2018). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Debat Publik Calon Bupati Kabupaten Kerinci Tahun 2018. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(2), 95-108.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97.
- Dwijayanti, T. A. (2019). Tindak Tutur Ilokusi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)*, 2(3), 1009-1017.
- Kumaradivelu, B. (2006). Understanding language teaching. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kuswoyo, K. (2015). Pendekatan Pragmatik Dalam Pembelajaran Bahasa. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 3(2), 158-167.
- Leech, G. (1983). Principles of Pragmatics. MDD Oka. 1993. Prinsip-Prinsip Pragmatik. Universitas Indonesia: Jakarta, Indonesia
- Maria, U., Wiryotinoyo, M. (2019). Implikatur Percakapan dalam Komunikasi Guru dan Staf di Sekolah. *DIKBASTRA*, 2(2), 30-37.
- Marlina, M., & Kusumastuti, G. (2019). Strategi Penanganan Anak ADHD.
- Mingkala, H. (2021). Pendampingan Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 1(1), 27-34.
- Mulyana. (2001). Implikatur dalam Kajian Pragmatik. *Diksi*, 8(19), 53-64.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Nesi, A. (2016). Kontribusi Topik-Topik Pragmatik untuk Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 10-19.
- Nurgiyantoro, B. (1995). Implikatur Percakapan (Sebuah Tinjauan Psikolinguistik). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 1-16
- Pratama, H. (2015). Apakah Pragmatik Interbahasa Merupakan Bagian Dari Ilmu Pragmatik?. *Prosiding Prasasti*, 292-295.

- Putrayasa, I. (2014). *Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahardi, K. (2019). *Pragmatik: Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstralinguistik*. Yogyakarta: Amara Books.
- Rozie, F., Haryani, W., & Safitri, D. (2019). Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 1(2), 53-59.
- Saifudin, A. (2018). Konteks dalam studi linguistik pragmatik. *Lite: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 14(2), 108-117.
- Saifudin, A. (2020). Implikatur percakapan dalam studi linguistik pragmatik (Conversational Implicature in Pragmatic Linguistic Studies). *Jalabahasa*, 16(1), 15-24.
- Solehah, S., & Nurmayani, E. (2020). Implikatur Dalam Novel Dilan Dia adalah Dilanku Tahun 1990 Karya Pidi Baiq. *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 474-486.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhartono. (2020). *Pragmatik Konteks Indonesia*. Gresik: Graniti.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Wiryotinoyo, M. (2013). *Implikatur Percakapan Anak Usia Sekolah Dasar*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.