

ABSTRAK

Zarra, Merlin. 2022. *Implikatur Percakapan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII D di SMP Negeri 17 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd., Pembimbing II Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: implikatur percakapan, guru dan siswa, pembelajaran bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implikatur percakapan antara guru dan siswa kelas VII dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 17 Kota Jambi.

Objek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII D SMP Negeri 17 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak bebas libat cakap yang dibantu pula dengan teknik rekam, teknik catat, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, menganalisis data, dan mendeskripsikan data.

Hasil penelitian yang dilakukan selama 2 minggu dengan tiga kali pertemuan yang setiap pertemuannya berlangsung selama dua jam pembelajaran di setiap meinggunya menunjukkan bahwa guru dan siswa sangat bervariasi dalam menggunakan implikatur percakapan. Implikatur percakapan pada sesi satu lebih bervariasi pula jika dibandingkan dengan implikatur percakapan pada sesi dua. Hal ini dikarenakan siswa di sesi dua lebih cenderung pendiam dan tidak banyak bicara yang dimana pada sesi satu siswanya jauh lebih aktif, ditambah pula terdapat satu siswa yang merupakan anak hiperaktif yang menjadikan implikatur percakapannya menjadi sedikit lebih berbeda.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat berguna bagi banyak pihak. Berguna sebagai gambaran guru dalam berimplikatur. Berguna sebagai bahan bacaan terkait implikatur percakapan bagi pembaca. Berguna sebagai bahan referensi bagi peneliti lain.