

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta temuan penelitian berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil menulis teks deskripsi kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* lebih tinggi daripada rata-rata kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan secara khusus atau pembelajaran secara konvensional yang tanpa menggunakan media *digital storytelling*. Berdasarkan perhitungan dari uji hipotesis dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,7936 > 1,6909$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari hasil menulis teks deskripsi yang signifikan antara yang menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* dengan pembelajaran secara konvensional tanpa menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* pada siswa kelas VII SMP Negeri 17 Kota Jambi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kelas yang menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* lebih efektif dalam menulis teks deskripsi dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional tanpa menggunakan media *digital storytelling*.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Pada proses pembelajaran, sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran. Salah satu media yang dapat diterapkan oleh guru adalah media pembelajaran *digital storytelling*.
- 2) Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dilakukan tidak hanya terbatas pada materi menulis teks deskripsi saja melainkan juga dilakukan terhadap materi lain.